

CHIBEN GAKUEN NARA COLLEGE ELEMENTARY SCHOOL







学校法人智辯学園 理事長 藤田 清司

あたりまえのことを、あたりまえに

智辯学園奈良カレッジ小学部は、開校以来"愛のある教育"という教育の原点を見つめ、"誠実・明朗"一「真心のある明るく元気な子」一に育って欲しいとする親の願いを叶える教育を進めてきました。この建学の精神のもと「それぞれの子どもが持つ能力の最大開発」と、「宗教的情操に基づく心の涵養」という二つの重点目標を掲げ、勉学・スポーツ・芸術活動を通して、「感謝」の心と、「相互礼拝・相互扶助」の精神を養い、社会に貢献できる人間育成に努めてきました。とりわけ、日常の生活では、挨拶・言葉遣い・礼儀・服装など、今まで社会人としてごく普通に持っていた規範意識を、今もあたりまえのこととして身につけられるよう求めてきました。社会がどのように変わろうとも、変わってはならない「不易」のものこそが、秩序ある社会の土台だと考えるからです。いかなるときも、「ぶれない」「揺るがない」、これが智辯教育の真価であり、自信と誇りの源だと考えています。

学校は勉強するところであり、人間の土台を育てるところです。「あたりまえのことを、あたりまえに」続けながら、児童に寄り添う教育を通して、未来を切り開く高い叡智と豊かな人間性を兼ね備えた人間をこれからも育成してまいります。

教育目標



誠実•明朗

一 真心のある明るく元気な子 一

目標とする 人物像

- 1. 明朗で知性溢れる人
- 2. 不屈の精神をもって、使命感を全うする人
- 3. 自己を確立しつつ、社会性豊かな人
- ↓ この世に生を受けた幸福を知る人









毎日の 挨拶



挨拶というのは「あたりまえ」のことですが、心を込めて挨拶 されると誰でも幸せな気持ちになります。それは自分のこと を大切に思ってくれていることが伝わるからです。挨拶を元気 にすることで学校全体が温かさに包まれた場所になります。

心を磨く 「宗教」



宗教の授業は1年生から行っています。仏教の教えをもとにして、自己や人生を見つめ直し、豊かな人間性の基礎を育てていきます。高学年になると、ディベート形式の授業も行い、自分たちで人生哲学の答えを探ることもします。

「四恩」を想う <mark>感 謝祭</mark>



毎月1回感謝祭を行い、「四恩(父母、衆生、三宝、天地の恩)」に感謝し、今後の精進を誓います。宗教的情操を児童の心の中に醸成し、人としての感性を豊かにし、人を思いやるやさしい心、感謝と奉仕の心を育みます。



愛のある12年一貫教育

奈良カレッジでは12年一貫教育にこそ真の「ゆとり」があると考え、子どもたちの発達段階に応じて総合的な学力を身につけられるよう継続的な教育を進めています。

一貫教育では幅広い年齢の児童生徒が同じ教育環境で 生活することに大きな意味があります。年齢の異なる縦の 集団で活動することは、そういったことが地域での日常か ら姿を消している昨今、望ましい人と人との関係を育て、 社会性の育成を促す絶好の機会といえます。

熟成された人間関係に支えられ、充実したカリキュラムの もとで、生き生きと、のびのびと子どもたちの夢を育てた いと願っています。

三位一体で作り上げる教育



教職員が子ども一人一人を「我が子のように愛する」ことを信念とし、子 どもたちが「誰からも愛される」子たちに成長してほしいと願っています。 子どもと親、そして教職員が互いに感謝し、協力し、高め合う三位一体の 教育によって、「豊かな心」と「高い学力」を身につけることができる「愛 のある教育」を実践しています。

12年一貫教育で育むカ

- 1. 真にゆとりのある充実した学校生活を通じ、たくましい心と体を育てる
- 2. 継続した環境と計画の中で、確かな学力と主体的に学ぶ力を育てる
- 3. 宗教的情操教育をもとに、豊かな人間性を育てる

小学1年生~小学4年生基礎•基本期

1期

好奇心・探求心が盛んな脳の発達 期に、体験を重視した学習を通して 学ぶことの楽しさを教え、基本的な 学習の習慣を身につけます。



小学5年生~中学2年生 発展•向上期

2期

心身の発達の著しい成長の黄金 期に、系統的な教科学習を主軸に 高さと深さを求めた本格的な学 びのあり方と自学自習の姿勢を身 につけます。

3期

^{中学3年生~高校3年生} <mark>習熟・充実期</mark>

幅広い自我を伸長する自己確立 期に、丁寧な教科指導で高度な学 力を養成し、多様化する大学入試 を考慮した各自の目標にあった合 理的な学習法で応用力を身につ け大学受験合格を目指します。



か のう せい み いだ しゅ たい せい はぐく きょう いぐ

可能性を見出し、主体性を育む教育

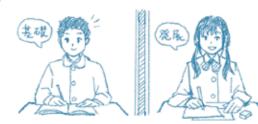
教科担任制





1~3年生では、担任は国語・算数の授業を受け持ち、その他の授業は専門性の高い専科の教員が受け持ちます。学習内容が高度になる4年生からは、すべての教科で教科担任制の授業を行っています。

習熟度別授業



習熟度に差のつきやすい算数の授業では、4年 生からクラス一斉の授業だけではなく、習熟度 別の授業も実施しています。児童一人一人の学 習進捗状況に合わせて、少人数できめ細かな 指導を行っています。

個別指導



個々の理解の進み具合に応じて、休み時間や放 課後などを利用して、少人数の個別指導を行っ ています。確実に理解できるまで、丁寧に指導 します。

「学習」を楽しみ、

自ら課題を見つけ出して解決できる子へ

[注] 読書-知の世界を開く扉-

様々な本を通して、子どもたちは想像力を豊かにし、多くの感動と喜びに出会い、思いやりや勇気を学びとることができます。また読書で得た 「読む力」「考える力」「想像する力」は、これからの学力を伸ばす土台としても大きな力を発揮することはいうまでもありません。奈良カレッジ小 学部では、言語能力を育て、自己との対話を促すためにも、読書指導を大切にしています。

ICT EDUCATION

じゅう じつ

充実の

きょう いく

ICT教育





日本が目指す未来社会の姿といわれるSociety 5.0を生きる児童たちにとって、教育におけるICTを基盤とした 先端技術の活用は必須です。本校では、高速大容量の校内通信ネットワークを整備し、学校でタブレット端末を 準備し、児童1人が1台を活用できる環境を整えて、未来を生きるための力を養います。

ICT教育が可能にするもの

双方向対話型のアクティブラーニング

1人1台の端末の活用は、従来の教師から児童への一方的な知識伝達の授業とは異なり、児童一人一人の反応を把握しながら双方向対話型の授業が展開できます。

「ロイロノート」を活用して一 人の児童の考えを児童同士や 教員がその場で共有すること ができます。





個人の理解度に応じたアダプティブラーニング

「ジャストスマイル」で児童一 人一人のつまづきに合わせた 学習指導が行えます。 自学自習に対応した「ジャストスマイル」を活用して、児童各自の理解度に応じた個別学習(アダプティブラーニング)が可能で、学校はもちろん、自宅でも自分のペースで学習を進めることができます。

思考力と創造性を育てる プログラミング教育 ◆

ロボットをレゴブロックで創作 し、自分たちの意図する動きをさ せるために、どのようにプログラ ムを組めばよいかを論理的に考 え、タブレット上でプログラミン グします。論理的思考力や創造 性、問題解決能力を養います。



「レゴWeDo2.0」で楽しみな がら基礎を学んでいきます。

子どもの学びを止めない オンライン授業

感染症などによる臨時休校時に も、オンライン授業を実施すること で子どもの学びを支えます。

Microsoft Teamsを 利用して海外との交流・遠隔授業にもしっ かりと対応します。



INTERNATIONAL

こく さい じん

きょう いく





異なる文化を理解し、広い視野をもつ国際人としての資質を高めるためのファーストステップとして 楽しく英語の初歩を学びます。

楽しい学習の中で、英語の4技能である「聞く」「話す」「読む」「書く」力の育成に取り組んでいます。

Eタイム(英会話)

話す 聞く 読む

1年生から週2コマ実施します(5・6年生は週1コマ)。ICTも活用しながら、低 学年は歌やゲームなどを通して、ネイティブの先生と一緒に英語に慣れ親しみ ます。高学年は様々なシチュエーションを設定し、英語で自分の考えを述べた り、友達の意見を聞いたりします。



英語(授業)

話す 聞く 読む 書く

5・6年生で週2コマ実施します。日本人教員による授業で、リーディング・ライ ティングのスキルを高め、ICT も活用しながら国際人として活躍できる素養を 身につけます。



レッドランズカレッジとのオンライン交流会



オーストラリア・ブリスベンにある本校の姉妹校、レッドランズカレッジの日 本語学科の生徒と、オンラインで交流をしています。お互いの語学スキルを 高め、友情を育んでいます。



TOPIC TOEFL Primary

小学校の外国語活動(Eタイム)・英語の授業で育んできた英語力がどれくらい身についているかを測ります。本校では1年生 から6年生までの希望者が受験します。

多様な体験の中で学ぶ生きる力

本物に触れる体験

本物に触れる体験は、大人になって社会に出るときの大きな力となります。机上の知識に偏ることなく、 実際に体験をする機会や、社会で実際に活躍している先人の話を聞く機会を多く持つことが大切です。

土曜講座



屯鶴峯(どんづるぼう)・防空壕見学(社会)

土曜日の放課後を利用し、5・6年生の希望 者を対象に、教科書内容にとどまらない実験 や体験のできる土曜講座を実施しています。 (理科・社会・算数・国語・英語で実施)

きらめき講座(キャリア教育講演)



智辯学園の卒業生を中心に、実際に社会で 活躍している様々な職業の先輩方から話を 聞き、児童は什事についての理解を深め、将 来の夢について考えます。

出前授業



税理士・ぶどう農家など様々な分野で活躍 されている方を校外から講師として招き、実 際の什事について学びます。

異なる年齢の子どもたちと交流する宿泊行事

各学年で発達段階に応じた宿泊研修を実施しています。 規律ある団体生活は、自主性や協調性、 責任感を養う貴重な機会です。

曾爾林間学校(1泊2日)

1・2年生の縦割りの班で活動しま す。オリエンテーリングや木のコース ター作り、キャンプファイヤーなどの プログラムを行います。

場所:奈良県曽爾村



吉野宮滝林間学校(1泊2日)

3・4年生の縦割りの班で活動します。川遊び に鮎つかみ、フォトウォークラリーなどのプロ グラムを行います。

場所:奈良県吉野町

宮津臨海学校(2泊3日)

5・6年生の縦割りの班で活動しま す。天橋立の散策や地引き網、砂浜 でのアクティビティなどのプログラ ムを行います。

場所:京都府宮津市





里山プロジェクト

奈良カレッジは、金剛生駒紀泉国定公園内という恵まれた環境に立地しています。

豊かな自然を活かした活動、環境を保全するための活動を行い、自然を愛し、自然の恩恵に対し感謝する心を育てます。 将来、持続可能な社会を実現するための環境保全活動に意欲を持つ人間の育成に努めます。



里山プロジェクトを通して身につく力

自然に親しみ 自然を愛する心



児童たちは休み時間に自由に田畑や森に遊びに行くことができます。授業の中では、昆虫や植物の観察、図工作品の材料集め、里山を題材にした俳句作りなどを行い、児童たちが自然と関わる時間を多くとっています。自然を愛おしむ心が醸成されます。

問題解決に向け 考え行動する力



どのようにしたら作物は上手に育つのかを、 栽培する前に児童みんなで考えます。話し 合ったことを栽培活動の中で実践し、生育不 良などの問題が起きれば再びみんなで対策 を考え、対処します。問題点に気づき、解決に 向けて考えたことを実行する力を育みます。 自然の恵みや食を支える 人々に感謝する心



「一滴の水にも天地の恵みがこもっております。一粒の米にも万人の力が加わっております。感謝の心でいただきましょう。」これは、本校児童が食事の前に唱える言葉です。栽培活動を通して、命のつながりを実感し、感謝する心を育みます。



奈良カレッジのSDGsへの取り組み

2030年までに持続可能でよりよい世界の実現を目指す国際目標であるSDGs。 奈良カレッジでは、里山プロジェクトを通して、環境に対する高い意識を持つ児童を育成し、未来の世界に貢献できる人間としての土台を築きます。 里山プロジェクトの他、教室でのゴミ分別や給食のフードロス削減など、日々の教育でも積極的に取り組んでいます!







SATOYAMA SNAP









いち にち

学園での一日











※2···1·2年生:9:10~/3~6年生:8:55~

※1…1・2年生: ~8:50 / 3~6年生: ~8:35 ※3…通常授業は6限です。ただし下記曜日を除きます。

1~3年生:水曜日 5限授業 / 4年生:火曜日 7限授業/5·6年生:火·木曜日 7限授業/全学年:土曜日 午前4限授業











自主性と協調性を育むクラブ・委員会活動

●ソフトボール ●ドッジボール ●バドミントン

●バスケットボール ●音楽 ●演劇 ●図工 ●IT

●代表 ●風紀 ●新聞 ●放送 ●図書 ●環境美化 ●保健体育











1学期始業式 入学式 オリエンテーション(1年生) 球技大会(5.6年生) 防火避難訓練

春の遠足 防犯教室 児童会任命式 不審者対応避難訓練

6月 水泳実習

林間·臨海学校 1学期終業式

8月 2学期始業式

夏休み作品展

きらめき講座 秋の遠足 漢字検定 奈良県警察音楽隊による 演奏会 修学旅行

マラソン大会

TOEFL® Primary 小中交流会 2学期終業式

月 3学期始業式

2月 文化祭

算数検定 卒業式 3学期終業式

(令和4年度)

本校ウェブサイトの学校ブログでは、学園 の行事を日々発信しています。詳しくはこ



https://www.chiben.ac.jp/ naracollege-el/blog

保護者の方に聞いてみました!

入学してみてどうですか?

子どもたちに聞いてみました!

にゅう

入学させてみてどうですか?



授業中の 先生の解説が わかりやすい!

もりであそぶのが たのしいよ!!



風が気持ちよい 芝生で ボール遊びする のが楽しい!

「新しい学びを ぐんぐん吸収しています。

些細なことも保護者に共有してもらえるので 安心です。自主的に勉強し、本を読むよう になりました。新しい学びをぐんぐん吸収し



「毎日が発見の連続です。」

児童参加型の充実した授業内容、そして 休み時間は森に探検へ。毎日が発見の連 続で、楽しく生き生きと学校生活を過ごし



友だちが



生き物いっぱい

むしをたくさん つかまえられるよ!



「学年の壁を越えて 協力できています。」

学校生活の中で、学年の壁を越えて上下 のつながりの中で他者と協力することを学 べていて、日々子どもが成長していると感



学校が「楽しい」で始まっ た低学年でしたが、高学年 になった今、家庭学習にも 「自主的に学びたい」という 意欲的な姿勢で取り組むよ うになりました。

「自主的に学ぶ意欲的

姿勢が身につきました。



仲間と協力して 作り上げる 文化祭は楽しい!





「里山プロジェクトで 生命の営みを 実感しています。」

農薬や機械に頼らず自らの手で作物を育てる里 山プロジェクトは、自然の厳しさとそこに生きる 生命の営みのすごさを実感させてくれています。





卒業生に聞く奈良カレッジの魅力

12年間の学びを糧に、大学生になった今でも成長し輝き続ける卒業生たち。

夢の実現に向け新たな学びへと視野を広げ、次なるステージで活躍しています。

そんな彼らに奈良カレッジの魅力についてお聞きしました。



奈良カレッジで学んだことは?



目標をかかげること

小学部では様々なことに挑戦させていただきました。その経 験の中で目標をかかげる大切さについて学びました。学習面 だけではなく、運動や音楽、多くの場面において目標を設定 し、それに向かって仲間とともに練習し、先生方には様々な ご指導もいただきました。卒業後も目標をかかげることが習 慣付き、達成できた時の喜びをバネにまたより高い目標をか かげ向上することができるようになりました。小学生の頃の 習慣が自分自身の成長につながっていると思います。

🔾 将来の目標・なりたい自分



医療研究者になりたい

私は医療の分野で研究者として活躍したいと思っています。今私は医学部 人間健康科学科で学んでいて、ここでは医療に関して総合的に学ぶことが できます。医療全体に関して触れる中でより自分の興味のある分野を見つ けているところです。どの分野も人に、社会に貢献できる研究で刺激的で す。最先端医療の研究者になるため勉学に励んでいます。



→ 他学年との関わりが深いところ

奈良カレッジ小学部では学年を越えた活動をたくさん経験させていただきまし た。合宿行事や運動会の演技など他学年の人たちと協力しながら行いました。 特に良かったなと思うのは登下校を一緒にしていたことです。私の場合、電車を 使っての登下校であったため高学年の人と一緒にいることで安心することができ ました。また自分が高学年になった時は小学生なりに責任を持って低学年の人 たちとともに登下校をしていました。また今でも仲良くしている先輩や後輩がい て、当時の通学が良いきっかけだったと思います。

あの頃の私

小学生の頃を振り返るにあたって絶 対に欠かせないのが友達の存在です。 休み時間の多くを友達と過ごしていまし

た。芝生で遊ぶ日もあれば自分たちで考えたゲームをしたり、 校内を散歩したりしていました。一緒に悪ふざけをして先生 方に叱られる時もありました。また、喧嘩もたくさんしていま した。ともに楽しみ、叱られ、言い争い仲直りする、あの頃の 友達は今でも大好きな友達です。

奈良カレッジの好きなところは?





勉強することの楽しさ

奈良カレッジ小学部での授業は知識を詰め込むよう なものではなく、新しいことを知る楽しさに満ちたも のでした。各教科を専門の先生が担当するので、それ ぞれの教科の面白さを十二分に知ることができまし た。また広い図書室やたくさんの課外活動など、学び を深める環境も充実していました。小学部で学びの楽 しさを知ったおかげで、中学部からの難しい内容も楽 しみながら勉強に励むことが出来たと思います。

○ 奈良カレッジの好きなところは?



★ 先生との距離がすごく近いところ

他学年との交流イベントが多く、また授業ごとに別の先生がいるので、担任の先生やク ラブ・委員会の顧問の先生にとどまらず、多くの先生と仲良くなることができました。今 では学校全体で児童一人一人のことを見守ってくれていたんだと実感しています。中学 部・高等部に内部進学してからもよく小学部に遊びに行っては、思い出話や進路相談を したりしていて、先生と児童のつながりは非常に深いものがあります。

大阪大学

法学部法学科

智辯学園奈良カレッジ小学部2010年4月入学

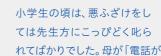
○ 将来の目標・なりたい自分



法律に関係する仕事に就きたい

小学部の頃から社会の授業が一番好きで、その中でも公民の分野に特に惹かれまし た。授業後には先生により詳しい話を聞きに行ったり、図書室に行って自分で公民に 関する本を借りて読んだりしていました。中学部や高等部でも公民や法律の楽しさ に魅了され、大学の進学先にも法学部を選びました。どんな職業に就くかは分かりま せんが、小学生の頃からずっと好きな法律に携わる仕事をしたいと思っています。

あの頃の私



鳴ると、学校からの電話かもしれないと思ってビクビ クする」とため息混じりに話していたのをよく覚えて います。一方で毎週学校の図書室に通い、様々なジャ ンルの本を読み漁っていました。図書室の膨大な蔵 書をすべて読破する夢は叶いませんでしたが、僕の 読書習慣は小学校で形成されたと思います。



入学に必要な諸経費は?

諸経費は以下の通りです。(令和4年度)

入学時の費用

- ●入学金 … ·· 200.000円 ……約150,000円
- ※上記のほかに「特別寄付金」として、1口100,000円(3口以上とし口 数は任意とする) のご協力をお願いします。

1年間の学費

- 468,000円 · 103,400円 ● 預かり金 (教材費など) ……… 65.000円
- ※1年間の学費については在学中に改訂されることがあります。 ※別途修学旅行費が必要です。



通学方法は?

通学は基本的には保護者の責任でお願いしています。ですか ら通学の範囲も定めていません。近鉄大阪線関屋駅、南大阪 線上ノ太子駅、JR大和路線高井田駅からは、安全のため通 学バスを運行し、全員にご利用いただいています。遅刻や早 退の場合には個別に対応しています。

なお、自家用車による送迎は、児童の自立を考え、また、周辺 の交通の混雑を避けるためにも、特別の場合以外はお控えい ただいています。



1年生の家庭学習は 何をさせればいい?

家庭での学習の習慣づけは、将来に向けて大切なことの一 つと考えています。そのため、1年生には毎日30分程度の 家庭学習の課題を与えています。過重にならないように気 をつけながら、「丹念に、確実に、自分の力でやりとげる」習 慣が身につくように指導しています。



給食はある?

週3日(月・火・水)は給食、他の 3日(木・金・土)はご家庭からお 弁当を持参していただきます。ま た、アレルギーのある児童や、手 作り弁当を食べさせたいという場 合は毎日弁当持参も可能です。





入学試験の詳細は?

①受験資格: 令和6年4月に小学校入学の年齢に達する幼児

②**募集人員:**新1年生約60名(男女)

③通学範囲:通学範囲は特に定めていません。ただし、保護 者と同じ居住から通学することを原則とします。

④試験の内容・方法:ペーパーテスト、個別テスト、集団行 動観察など。

(5)親子面接:保護者は両親を原則とし、親子面接の形で行

⑥合格発表: インターネットにより発表します。





防犯・防災対策は?

万全の安全対策で、児童たちの学校生活の安全を守ります。







AED

オートロックシステム 不審者警報ボタン

防犯カメラ

非常食の備蓄

休業日はいつ?

休業日は原則以下の通りです。

- ●日・祝日以外に毎月第2土曜日
- 夏休み:8月1日~24日
- 冬休み: 12月25日~1月7日
- 春休み: 3月25日~4月6日

参観日はある?

授業参観や保護者会、教育講演会や夏休み作品展、運動 会、文化祭など毎月1回程度は学校へ来ていただく機会が



制服はどんなデザイン?



Q10.

中学部・高等部への 内部進学は?

12年一貫教育で、中・高への進学を原則 としますが、学力や生活態度など一定の 基準を超えていただくことが必要です。緊 張感と努力のない生活はかえって児童の 持つ能力を損なうことになるので、無条件 での進学はできません。



その他の質問は 公式サイトをチェック!







毎日の学びを支える施設 FACILITIES

















こう ちょう

あい さつ

校長よりご挨拶

児童が心から楽しめる スクールライフを目指して

子どもたちにとって学校は楽しいところであるべきです。

では、子どもたちにとって楽しい学校とはどうあるべきなのでしょうか。

まず、学校は勉強するところですから、「勉強がわかる」というのは大切なことです。子どもたちが、 知りたいと思って学習に打ち込み、「わかった」「できた」と実感できる授業が必要です。

次に、仲間がいるということが大切です。毎日一緒におしゃべりしたり、遊んだり、勉強したりできる仲間がいれば学校は楽しくなるはずです。

最後に、先生との関係も大切です。先生が親身になって話を聞いてくれる。授業も児童一人一人を 大切にして、わかるまで徹底して指導してくれる。そんな先生がいれば学校は楽しくなるはずです。 私たちは、児童にとっての「楽しい学校」を目指して日々教育に励んでいます。



智辯学園奈良カレッジ小学部 校長 山本 博正

学校法人 智辯学園の紹介

併設校



智辯学園奈良カレッジ中学部・高等部 奈良県香芝市田尻265番地 TEL、0745-79-1111

兄弟校



智辯学園中学・高等学校 奈良県五條市野原中4丁目1番51号 TEL. 0747-22-3191



智辯学園和歌山小学・中学・高等学校 和歌山県和歌山市冬野2066番地の1 TEL. 073-479-2811

学内アフタースクール(放課後児童預かり)

智辯学園奈良カレッジ小学部キッズアフターカレッジ

対象学年 ------小学1年生~6年生

校内の施設で放課後を安心・安全に過ご せます。子どもたち一人一人に寄り添う指 導方針のもと、指導員が放課後の生活を丁 寧にサポートします。他学年と交流しなが ら多彩なプログラムを体験してもらいます。







アフタースクールは民間学童保育 『明光キッズ』に運営委託しています。 【問い合わせ先】キッズアフターカレッジ TEL. 070-1584-4359

預かり時間

平日 授業終了後~18:30 長期休業期間 8:30~18:30

放課後学習

学習教室にて無学年進級式テキストをもとに、 勉強する習慣や勉強の仕方を身につけます。

アクティビティ

アクティビティや教育・体験型イベントなど 多彩なプログラムをご用意しています。





アクセスマップ

奈良・大阪府県境に近く通学に便利です。

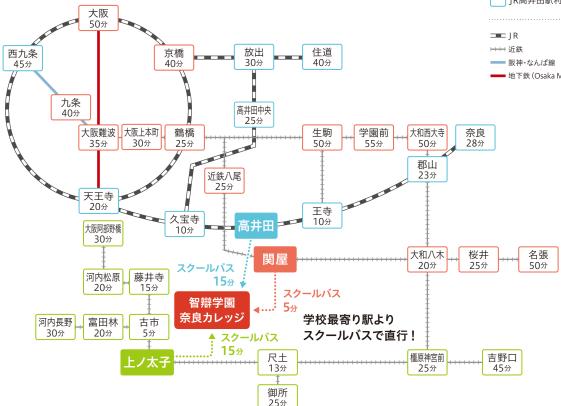
各駅の時間は、近鉄関屋駅・上ノ太子駅、JR高井田駅までのおおよその所要時間を示しています。 ※図中の時間は急行の利用なども考慮していますので、不整合があります。(2022年12月現在)

近鉄関屋駅利用駅

近鉄上ノ太子駅利用駅

JR高井田駅利用駅

■ 地下鉄 (Osaka Metro) 御堂筋線



学校周辺地図



近鉄大阪線関屋駅より徒歩15分 西名阪自動車道柏原インターより5分/ 香芝インターより20分



智辯学園奈良カレッジ小学部

〒639-0253 奈良県香芝市田尻 265 番地 TEL. 0745-79-1111 FAX 0745-79-8852

イベントの予約など、詳しくはウェブサイトよりご確認ください。

https://www.chiben.ac.jp/naracollege-el/



各種 SNS で智辯学園奈良カレッジ小学部の最新情報を発信しています!









