

カレッジ通信

智辯学園奈良カレッジ小学部

平成29年度 4月号

平成29年4月12日 発行

お知らせ 「カレッジ通信」はホームページにも掲載していますのでご覧ください。



新入児38名を迎え、智辯学園奈良カレッジ小学部の新しい1年がスタートしました。

児童はみんな元気に登校してきました。

2年生以上の児童は、自分は何組になるのか、担任の先生は誰だろうかと、朝からハラハラ、ドキドキしている様子でした。どの児童もこの1年をしっかりと頑張ろうという気持ちに満ち溢れた清新な笑顔を見せてくれ、私たち教員に負けずに頑張らなければと思わせてくれました。この1年が児童たちにとって、素晴らしく有意義なものとなるように、誠心誠意教育に取り組んで参りますので、保護者の皆様には本年度もどうぞよろしくお祈りいたします。

平成29年度 智辯学園奈良カレッジ小学部の教員紹介

平成29年度の小学部の教員をご紹介します。

教員一丸となって、誠心誠意教育活動に励みますので、どうぞよろしくお祈りいたします。

校長 藤田 良一
教頭 山本 博正

| 学年・組 | 担任 | 副担任 |
|------|-------|-------|
| 1年1組 | 板橋 亜弥 | 荒木 未帆 |
| 1年2組 | 吉田 仁 | |
| 2年1組 | 乾 朋子 | 野口 礼央 |
| 2年2組 | 青山 雅弘 | |
| 3年1組 | 佐野 泰伸 | 神田 賢宏 |
| 3年2組 | 中西 由香 | |
| 4年1組 | 中川 慶大 | 志津野隼人 |
| 4年2組 | 田中 美織 | |
| 5年1組 | 藤田 亜耶 | 森田 基広 |
| 5年2組 | 山田 翔平 | |
| 6年1組 | 山原 立資 | 秦野 真衣 |
| 6年2組 | 阪 拳志郎 | |

| 担当 | 担当者 |
|---------|------------|
| 書写 | 徳田 千栄 |
| 音楽 | 土井三和子 |
| 体育 | 岡野賀英子 |
| 体育 | 山上 翠 |
| 入試広報・社会 | 宮澤 佳樹 |
| 宗教 | 塚原ちあき |
| E-time | ジェミー・カールソン |
| 図工 | 細川 葉子 |
| 図工 | 山本理恵子 |
| 書写 | 國村 江麻 |
| 家庭 | 小出 佳子 |
| 図書室司書 | 岩切 奈美 |
| 養護 | 裏川 奈那 |

小学部の授業を担当する中学・高等部教員

社会科 工藤 敏成
体育科 増田 篤史 樋上 大地

※4年生副担任の志津野につきまして、現在加療中のため休暇をいただいております。いろいろとご心配をおかけし申し訳ありませんが、復帰後は精一杯頑張ってもらいますので、よろしくお祈りいたします。

4～5月の学校行事

| 月 | 日 | 曜 | 行事 | 月 | 日 | 曜 | 行事 |
|---|----|---|-------------------------|----|----|----------|----------|
| 4 | 13 | 木 | | 5 | 1 | 月 | 合服着用 |
| | 14 | 金 | 学校説明会（八尾） | | 2 | 火 | 4/29の代休 |
| | 15 | 土 | 学校説明会（藤井寺） | | 3 | 水 | 憲法記念日 |
| | 16 | 日 | | | 4 | 木 | みどりの日 |
| | 17 | 月 | | | 5 | 金 | こどもの日 |
| | 18 | 火 | 学力学習状況調査(6年全国・4年奈良県) | | 6 | 土 | |
| | 19 | 水 | | | 7 | 日 | |
| | 20 | 木 | | | 8 | 月 | 育友会実行委員会 |
| | 21 | 金 | ↑5年高野山修行体験 | | 9 | 火 | |
| | 22 | 土 | ↓（光明院） | | 10 | 水 | |
| 5 | 23 | 日 | | 11 | 木 | 歯科検診(午前) | |
| | 24 | 月 | 防火避難訓練 | 12 | 金 | | |
| | 25 | 火 | 1年心電図検査 5・6年球技大会 | 13 | 土 | 週休日 | |
| | 26 | 水 | | 14 | 日 | | |
| | 27 | 木 | 内科検診（低学年） | 15 | 月 | | |
| | 28 | 金 | 高学年保護者会 | 16 | 火 | 遠足 | |
| | 29 | 土 | (昭和の日) 低学年保護者会 火曜日の午前授業 | 17 | 水 | | |
| | 30 | 日 | | 18 | 木 | | |

※4月29日（土）は火曜日午前の時間割で授業を行います。

低学年児童は保護者会終了後、保護者の皆様と一緒に下校してもらいます。

高学年児童は土曜校時で下校します。

保護者の皆様へのお知らせ

1. 緊急時児童用備蓄品について

本年度より緊急時児童用備蓄品に「緊急簡易トイレ」を加えることにいたしました。また、食料として「カンパン」を購入しておりましたが、更新時に「ライスクッキー」に変更いたします。ライスクッキーはアレルギー対応食品ですので、児童全員、同じものをご購入します。なお、備蓄品について不明な点がございましたら、各担任までご連絡ください。

2. 教育相談担当者について

本年度は以下の通り教育相談の担当者を設けましたので、お子様の教育全般に関わって、お悩みなどがございましたら、何なりと遠慮なくご連絡ください。
担当 山本博正（全学年担当）・乾 朋子（低学年担当）・山原立資（高学年担当）

3. スクールカウンセラーについて

本年度も引き続き、関西福祉科学大学 大学院 社会福祉学研究所・同大学心理科学部 心理科学科 教授で臨床心理士でもいらっしゃいます櫻井秀雄先生に本校のスクールカウンセラーをお願いすることになりました。

個別のカウンセリングではなく、スクールカウンセラーという客観的立場から児童指導上の諸問題の解決のため、適切なアドバイスをいただくことになっています。

ご相談事がある場合は、担任か上記教育相談担当者にご連絡ください。

入学式を挙りました

4月9日(日)に「平成29年度 入学式」を挙行し、38名の新入児童を迎えました。新入児童はすこし緊張しているようでしたが、晴れ晴れとした嬉しそうな笑顔で、保護者の皆さんと一緒に登校してきました。



「いじめ防止」の取り組みについて

本年度も、「絶対にいじめを許さない」という意識を強く持って、「いじめをなくす」ことを目標に児童と共に頑張ろうと考えています。

本校の「平成29年度 いじめ防止基本方針」は、ホームページに掲載しますのでご覧ください。また、「いじめの防止等に係る本校の年間計画(平成29年度)」は以下の通りです。

いじめの防止等に係る本校の年間計画(平成29年度)

| | 会議・研修 | 未然防止 | 早期発見 |
|-----|--------------|---------------------------------|--------------------------|
| 4月 | ○いじめ防止対策委員会① | ○保護者会 | |
| 5月 | ○校内職員研修① | ○人権 HR 5月12日(金) ○育友会総会(保護者会) | ○いじめアンケート調査 5月26日(金) |
| 6月 | ○いじめ防止対策委員会② | ○人権 HR 6月23日(金) ○保護者会 | |
| 7月 | | ○児童会「いじめ防止運動」 | ○二者及び三者面談 |
| 8月 | ○人権講演会(職員対象) | | |
| 9月 | | ○人権 HR 9月8日(金) ○保護者会 | |
| 10月 | | ○児童会「いじめ防止運動」 | |
| 11月 | ○校内職員研修② | ○人権 HR 11月24日(金) ○保護者会 | ○いじめアンケート調査 11月17日(金) |
| 12月 | ○いじめ防止対策委員会③ | | ○二者及び三者面談 |
| 1月 | ○校内職員研修③ | ○人権 HR 1月19日(金) ○保護者会 | ○いじめアンケート調査 1月26日(金) |
| 2月 | ○いじめ防止対策委員会④ | | |
| 3月 | | ○保護者会 | ○二者及び三者面談 |

平成29年度 智辯学園奈良カレッジ小学部 学校運営方針

「平成29年度 学校運営方針」は以下の通りです。保護者の皆様もご協力くださいますようよろしくお願い申し上げます。

平成29年度 智辯学園奈良カレッジ小学部 学校運営方針

【智辯学園の教育目標】

「誠実・明朗」

目標とする人物像

明朗で知性溢れる人
不屈の精神を持って使命感を全うする人
自己を確立しつつ、社会性豊かな人
この世に生を受けた幸福を知る人

1. 能力を最大に伸ばす
学力向上の取り組みの充実

2. 豊かな人間性を育む
心を育む教育の推進
宗教教育・道徳教育の充実

【児童の目標】

学習目標

進んで学び、考え、表現する

生活目標

人に優しく、誇り高い行動をする

通学目標

自分自身で安全に気をつけ、マナーを守って通学する

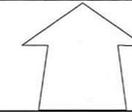
【教員の目標】

智辯学園の教員としての自覚と誇りを持って教育に勤む

・子どもたちと共に考える教育を実践する

学習面：一人ひとりを大切に、徹底した学習指導で「わかる楽しさ、できる喜び」が実感できる指導をする

生活面：規範意識を高め、思いやりがあって誇り高い人間の育成に努める



【教育課題】 確かな学力・豊かな心・健やかな体の調和がとれ、主体性を持った人間の育成

- (1) 知的好奇心に溢れ、主体的に学ぶ意欲と態度の育成を通じた、確かな学力の向上。
- (2) 友達とのつながりを大切に、豊かで優しい人間性と社会性の育成。
- (3) 粘り強い気力・体力の養成と、望ましい生活習慣の定着。

課題を解決し目標を達成するために学校が取り組む事柄

知識を求め考える子

- 1 確かな学力向上
 - ① 詳細な学力実態把握
 - ② 学習意欲の向上
 - ③ 思考力、判断力、表現力の向上
- 2 学習指導の改善
 - ① 児童の主体性を引き出す授業
 - ② 熟考と話し合い重視の授業
 - ③ 日常的な研修と授業改善
- 3 繰り返し学習による土台固め
 - ① 基礎内容の確実な定着
 - ② 宿題による復習の徹底
- 4 家庭学習の習慣化
 - ① 家庭学習の支援
 - ② 家庭学習の確認
- 5 読書タイムの充実
 - ① 学年毎の目標量設定
 - ② 学級文庫の充実

【数値目標】 子どもの姿
・授業が楽しい=80%以上
・自主的に家庭学習=80%以上
・基礎的内容の確認プリント満点=80%以上

心豊かでやさしい子

- 1 友達と有意に関わり合う場の設定
 - ① 授業における協働の重視
 - ② 共生の活動の工夫
 - ③ 困難を乗り越える体験重視
- 2 自分を見つめ、自分を高めようとする活動の工夫
 - ① 自己目標のPDCA
 - ② 生活習慣達成度チェック
 - ③ 心の状態チェック
 - ④ 丁寧な清掃での心磨き
- 3 問題行動・いじめの未然防止と不登校0を目指す
 - ① 社会性を育成する活動
 - ② 絆を深める活動
- 4 保護者との連携強化
 - ① 良い面+課題の共有
 - ② 解決策の共有と行動連携

【数値目標】 子どもの姿
・学校が楽しい=80%以上
・友達を大切にしたら=80%以上
・ルールや通学マナーを守った=80%以上

元気で強い子

- 1 めあてに向かって取り組む活動の工夫
 - ① 学校生活全体における目標達成型の活動の工夫
 - ・自己目標のPDCA
- 2 運動に親しむ環境の工夫
 - ① 場の工夫と保障
 - ・運動量の確保
 - ・遊び時間の確保
 - ・遊び道具の整備
 - ・強調期間の設定
 - ② 体力テストへの意識高揚
<重点種目>
・持久力の養成
- 3 健康の自己管理能力向上
 - ① 生活習慣の見直しと改善
「早寝、早起き、朝ご飯」の徹底
 - ② 病気やけがを予防するための知識と実践力向上
 - ③ 家庭との連携

【数値目標】 子どもの姿
・進んで運動した=80%以上
・体力テスト向上=80%以上
・健康に気をつけた=80%以上

【家庭との連携】 ～三位一体の教育を目指して～

- ☆ 家庭学習時間の確保と計画実行への支援……学習内容の点検
- ☆ 生活習慣の定着……挨拶、「早寝・早起き・朝ご飯」、端正な服装・丁寧な言葉遣い
- ☆ 安全・安心な生活の保障……児童の交通安全、安全意識の向上への支援
- ☆ 保護者ボランティア……学校環境整備の支援、保護者会開催の支援など