智辯学園奈良カレッジ 小学部

CHIBEN GAKUEN NARA COLLEGE
ELEMENTARY SCHOOL

SCHOOL GUIDE **2021**

感謝の心と堅い絆
そして未来へ

教育目標

誠実・明朗

ー 真心のある明るく元気な子 ー

目標とする人物像

1. 明朗で知性溢れる人
2. 不屈の精神をもって、使命感を全うする人
3. 自己を確立しつつ、社会性豊かな人
4. この世に生を受けた幸福を知る人

学校法人 智辯学園
理事長 藤田 清司

あたりまえのことを、あたりまえに

二上山の麓に学舎を定めて十有余年、奈良カレッジ教育の基礎も定まり、いよいよその真価が問われる時を迎えました。
この間、グローバリゼーションの流れの中、日本社会は刻々と変化し、子どもたちを取り巻く環境や子どもたちの気質も大きく変わりました。私自身、これからの社会のあり方が気にかかるのはもちろん、活力と節度ある社会の基盤をつくる教育の責務の大きさを自覚し、渾身の力を振るって、気鋭の若者を今後も世に送り出す決意であります。
智辯学園は、開校以来“愛のある教育”という教育の原点を見つめ、“誠実・明朗”―「真心のある明るく元気な子」―に育って欲しいとする親の願いを叶える教育を進めてきました。この建学の精神のもと「それぞれの子どもが持つ能力の最大開発」と、「宗教的情操に基づく心の涵養」という二つの重点目標を掲げ、勉学・スポーツ・芸術活動を通して、「感謝」の心と、「相互礼拝・相互扶助」の精神を養い、社会に貢献できる人間を育成してきました。
とりわけ、日常の生活では、挨拶・言葉・礼儀・服装など、今まで社会人としてごく普通に持っていた規範意識を、今もあたりまえのこととして身につけられるよう求めてきました。社会がどのように変わろうとも、変わってはならない「不易」のものこそが、秩序ある社会の土台だと考えるからです。いかなるときも、「ぶれない」「揺れない」、これが智辯教育の真価であり、自信と誇りの源だと自負しています。
また、やり抜くための「厳しさ」も学園教育の特質の一つです。これからの時代に生き、自己実現を図るには、厳しさを持たねばなりません。その厳しい日常を支えるのが、努力を惜しまない教員と保護者・児童のつくり出す三位一体の関係です。克己の心で精励する個人と、感謝と扶助の心で支え合う全体、この二つが縦糸・横糸に絡み合い、一体となって織りなす教育でありたいと願っています。
学校は勉強するところであり、人間の土台を育てるところであると考えています。「あたりまえのことを、あたりまえに」続けながら、児童に寄り添う教育を通して、未来を切り開く高い叡智と、豊かな人間性を備えた人材を育成し、更なる飛躍を目指します。

豊かな人間性を培う

仏教の精神をもとにして
宗教的な情操・感謝の心・他人への思いやりを培います
そして、「相互礼拝、相互扶助」の精神で心を磨き
人として生きる基本を身につけます

「奈良カレッジ人間教育の6つのポイント」

1 ご真言・ご宝号

心を整える毎朝の礼拝

授業が始まる前の朝のひととき、学校全体に放送が入り、小学生も中学生も高校生も教職員も姿勢を正して合掌し、「ご真言・ご宝号」をお唱えします。わずか5分足らずの時間ですが、1日の始まりを静かに迎え、みんなで心を整える本校の大切な時間です。

2 挨拶

礼儀・挨拶を大切に

挨拶というのは「あたりまえ」のことですが、心を込めて挨拶されると誰でも幸せな気持ちになります。それは自分のことを大切に思ってくれていることが伝わるからです。挨拶を元気にすることで学校全体が温かさに包まれた場所になります。

3 宗教（授業）

心を磨く宗教的情操教育

宗教の授業は1年生から行っています。仏教の教えをもとにして、自己や人生を見つめ直し、豊かな人間性の基礎を育てていきます。高学年になると、ディベート形式の授業も行い、自分たちで人生哲学の答えを探ることもします。

4 感謝祭

感謝の心を忘れずに

毎月1回感謝祭を行い、「四恩（父母、衆生、三宝、天地の恩）」に感謝し、今後の精進を誓います。黙想し、手を合わせて心を静め、気持ちを整え、素直な心で自分を見つめ直す時間を持ちます。その積み重ねが宗教的情操を児童の心の中に醸成し、人としての感性を豊かにし、人を思いやるやさしい心、感謝と奉仕の心を育みます。

5 高野山修行体験

更なる成長を促す宿泊体験

5年生は、1泊2日で高野山にある宿坊に泊まり、朝夕のおつとめや瞑想、写経など様々な体験をします。高野山伽藍の金堂を掃除させていただいたり、奥の院を参拝して荘厳厳粛な空気を肌で感じたり、宗教的な雰囲気を感覚的に体験します。12年一貫の2期の始まりにあたっての心構えを持ちます。

6 錬成会（高校1年生）

規律正しい生活を

高校1年生で、辯天宗茨木本部に出かけ、錬成会を実施します。
錬成会での規律正しい生活を通して、今までの自分を謙虚に見つめ直し、常に良心的行動がとれる強固な意志や純粋にして素直な気持ちで真理や理想を追求する心を育みます。

能力を最大に伸ばす

若者は高い理想を持って、その実現に向かって思索し
叡智を養うために勉学に励まなければなりません
よく学ぶことから、学ぶ喜びが生まれ
知る楽しみが深まり、新たな学びに発展します

12年一貫教育

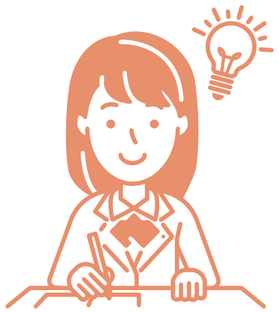
発達段階に応じた教育で、総合的な学力を養う。

奈良カレッジでは小学部・中学部・高等部を連続した1本の教育軸で結ぶ12年一貫教育にこそ真の「ゆとり」があると考え、12年を4-4-4の3期に分けて子ども達の発達段階に応じて総合的な学力を身につけられるよう継続的な教育を進めています。
中学部・高等部それぞれへの進学の時期には、一定のハードルはあっても、厳しい受験の負担がないのも魅力の1つです。
また、一貫教育では幅広い年齢の児童生徒が同じ教育環境で生活することにも大きな意味があります。年齢の異なる縦の集団で活動することは、そういったことが地域での日常から姿を消している昨今、望ましい人と人との関係を育て、社会性の育成を促す絶好の機会といえます。
熟成された人間関係に支えられ、静かな環境と適度に刺激と緊張感のあるカリキュラムのもとで、生き生きと、のびのびと子ども達の夢を育てたいと願っています。

1期 小学1年生〜小学4年生
基礎・基本期

好奇心・探求心が盛んな脳の発達期に、体験を重視した学習を通して学ぶことの楽しさを教え、基本的な学習の習慣を身につけます。

2期 小学5年生〜中学2年生
発展・向上期



心身の発達の著しい成長の黄金期に、系統的な教科学習を主軸に高さと深さを求めた本格的な学びのあり方と自学自習の姿勢を身につけます。

3期 中学3年生〜高校3年生
習熟・充実期

幅広い自我を伸長する自己確立期に、徹底した教科指導で高度な学力を養成し、多様化する大学入試を考慮した各自の目標にあった合理的な学習法で応用力を身につけ大学受験合格を目指します。

きめ細やかな個別指導

小学校は基礎学力をつける大切な時期です。6年間を通して次のステップへ進むための基礎となる確実な勉強が必要です。しかし、子ども達の学びの進度はまちまちです。しっかりとした基礎学力が身につけられるよう、一人一人の児童の学びの歩みに寄り添いながら丁寧に個別指導を行います。

各教科の取り組み

国語 Japanese

豊かな語彙力を養い、思考力や伝える力を高める。

≫ 本校ならではの特色

小学校は、自分の意見を論理的に伝える力の基盤を作る大事な時期です。低学年の時から、話し合ったり、発表したりする機会を多く持ち、考える力や伝え合う力を高めています。また、読解力、表現力を支える語彙を豊かにすることを大事にしています。詩や古典の暗唱、高校生まで利用できる図書室での読書などを通して、言葉に興味を持ち、広く深く豊かな知性を養います。

算数 Mathematics

教員が自作した教材も用いて、主体的に解決する力を育てる。

≫ 本校ならではの特色

低学年のうちは具体物を用いた活動を通して、長さや重さ、かさなどの量的な感覚や計算などの数的な感覚を養います。また、学年が上がるにつれ、抽象的な思考ができるよう発達段階に応じた教材を使用しています。教材は教員が自作したものが多く、児童がよりわかりやすく、深く考えることができるよう工夫しています。児童自らが問題に対して数理的に考え、解決する力を育てることができるよう、日々の教育活動に取り組んでいます。

社会 Social studies

体験授業を通し、社会を読み解く力を高める。

≫ 本校ならではの特色

社会見学や出前授業などの体験を多く取り入れています。実際に見たり、聞いたり、触れたりしたことを、後日グループで整理・分析して社会的思考力を育みます。児童たちは、世の中の社会的な見方・考え方を働かせ、様々な課題を追求したり解決したりする中で、将来主体的に生きていくために必要な資質や能力の基礎を身につけます。

理科 Science

実験・観察を重視した授業で、物事を科学的に捉える。

≫ 本校ならではの特色

3・4年生は、カレッジの豊富な自然環境を活かし、生物・地学分野において多くの観察活動を取り入れています。化学・物理分野においても、実験を重視し、具体的な現象から学ぶように工夫しています。5・6年生になると、知識面、思考面の向上はもちろん、対照実験の組み立て方、実験データの取り方など、科学的に探究する方法についても学習し、問題解決能力を育成します。

多様なICT機器が揃う

ICT教育

学習内容の理解を深める。

デジタル教科書やタブレット、プロジェクターを利用して、クラス全体で課題を共有し、学習内容の理解をより深めることができます。また、子どもたちがグループで話し合い、考えたことを、タブレットを使ってスクリーンに映し出して共有し、発表活動に利用しています。

情報活用能力を育む

プログラミング教育

論理的に考える力を鍛える。

2019年度よりレゴ® WeDo2.0を導入し全学年の授業やクラブ活動で活用しています。自分たちの意図する動きをコンピューターにさせるために、どのようにプログラムを組めばよいかを論理的に考え、タブレット上でプログラミングし、自分たちで組み立てたものを動作させます。論理的思考力や創造性、問題解決能力を養います。

国際人を育てる

異なる文化を理解し、広い視野をもつ国際人としての資質を高めるための
ファーストステップとして楽しく英語の初歩を学びます。
楽しい学習の中で、英語の4技能である「聞く」「話す」「読む」「書く」力の
育成に取り組んでいます。

児童の成長に寄り添う奈良カレッジの指導方法

Teacher's Voice
ジェレミー・カールソン 先生

私は現在Eタイム（英会話）の授業を担当しています。世界の半数以上の人が2カ国語以上の言語を話せることをご存知ですか。私は、バイリンガルが、子ども達の未来の扉を開き、将来の幸運をもたらすと信じています。子ども達がグローバルな世界で活躍するために、英語を習得することは必要不可欠です。そして、子ども達が英語を習得するためには常にネイティブの英語に触れ、学習することが大切だと考えています。私と一緒に本気で英語を学んでみませんか。

≫ 小学1年生〜高校3年生で学ぶ英語の取り組み

小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 | 高1 | 高2 | 高3

授業

Eタイム 小1〜4（週2時間）／小5・6（週1時間） ❶
低学年は、歌やゲームなどを通して、ネイティブの先生と一緒に英語に慣れ親しみます。
高学年は、様々なシチュエーションを設定し、英語で自分の考えを述べたり、友達の意見を聞いたりします。

※スタディサプリ
英会話の上達を目的に、コンピューターとヘッドセットを使用し、日常会話のロールプレイングを行うアプリ。

英語（週2時間） ❷
日本人教員による授業で、ライティング、リーディングのスキルを高めます。

英会話 中1・2…日本人教員（週2時間）／中3…外国人教員（週1時間）
スタディサプリ※を用いて、リスニング、スピーキングのスキルを高めます。

英語（週5時間）
日本人教員による授業で、ライティング、リーディングのスキルを高めます。

英語表現 高1・2（週1時間）／高3（週2時間）
〈高1・2〉外国人教員による授業で、スタディサプリを用いて、英語の4技能の習得をします。
〈高3〉外国人教員による授業で、受験に使えるリスニングスキルを身につけます。

コミュニケーション英語（週4時間）
日本人教員による授業で、リーディング、リスニングのスキルを高めます。

検定

GTEC Junior ❸
小学校の外国語活動で育んできた英語への関心・意欲・態度や、英語の聞く・話す活動を通じて触れてきた表現がどれくらい身についているかをタブレットを用いて英語の4技能を測定します。
（小3〜5…希望制／小6…全員受験）

GTECアセスメント（中2・3）／GTEC検定（高1〜3）
英語の4技能を測定します。現実に出会ったり起こりうる状況や場面において、実際に英語でコミュニケーションをとることができる力の習熟度を、絶対的・客観的な尺度で測定します。（中2〜高2…全員受験／高3…希望制）

英語検定　英語の4技能を測定します。実用英語の力を育てる7つの級から自ら選び受検します。（希望制）

イベント（行事）

姉妹校・レッドランズカレッジ留学生との交流会 ❹
留学生のホームステイ受け入れ（小6…希望制）

オーストラリア修学旅行 ❺
姉妹校・レッドランズカレッジとの交流会
〈訪問地〉
シドニー、ブリスベン、ゴールドコースト

エンパワーメントプログラム（校内留学） 外国人大学生と校内で英語で交流（アクティブラーニング）

アメリカ短期留学
イギリス短期留学
（希望制）

美林女子高等学校（韓国）との交流会

ハングル講座
韓国人の講師による講座（希望制）

姉妹校・エクセター高校留学生との交流会
ホームステイ受け入れ（希望制）

≫ 本校ならではの特色

小学部の英語プログラムは、早い時期からコミュニケーションに重点を置いて指導しています。歌やチャンツ、ゲーム等を通して児童たちが楽しく学べる工夫をしています。ネイティブの英語を、「耳で聞き、発音をまねる」、その繰り返しが英語習得への第一歩です。その後、書くことや文法を徐々に取り入れ、英語の理解を深めます。
また、児童たちがいつでも自由に英語に触れられるように、図書室にはたくさんの英語の本を用意してあります。
更に、オーストラリアやアメリカの姉妹校を訪問することは、英語のコミュニケーション能力を向上させる絶好の機会です。中でも、小学6年生で出かけるオーストラリア修学旅行は、児童たちがそれまでに培ってきた英語力を発揮するよい機会となっています。

❶ Eタイム

❷ 英語

❸ GTEC Junior

❹ 姉妹校・レッドランズカレッジ留学生との交流会

❺ オーストラリア修学旅行

里山プロジェクト

奈良カレッジは、金剛生駒紀泉国定公園内という恵まれた環境に立地しています。
豊かな自然を活かした活動、環境を保全するための活動を行い、自然を愛し、自然の恩恵に対し感謝する心を育てます。
将来、持続可能な社会を実現するための環境保全活動に意欲を持つ人間の育成に努めます。

≫ 里山プロジェクトの魅力とは？

児童の声

がんばってお米を育てて、知ったこと。

わたしはふだん、何も感じずにお米を食べているけれど、初めてお米を育ててみたら農家さんは暑い中がんばってくれているんだなと思いました。
6月に頑張って泥の中に入り田植えをしました。雑草ぬきやせん別作業も大変でした。いなほの中身がないものもあり、がっかりもしましたが、14kgも収かくすることができてうれしかったです。

担当教員の思い

環境を保護する大切さを知り、関心を持ってもらいたい。

学校を囲む雄大な自然を里山として教育に活用したい。それが理科教師である私の最初の思いでした。様々な自然体験から、児童たちには、将来、持続可能な社会を実現するための環境保全活動に意欲を持つ人に育ってほしいと願っています。

神田 賢宏先生（理科）

≫ 里山プロジェクトを通して形成される人間力

1 自然に親しみ、自然を愛する心

児童たちは休み時間に自由に田畑や森に遊びに行くことができます。授業の中では、昆虫や植物の観察、図工作品の材料集め、里山を題材にした俳句づくりなどを行い、児童たちが自然と関わる時間を多くとっています。自然を愛おしむ心が醸成されます。

2 問題解決に向けて考え行動する力

どのようにしたら作物は上手に育つのかを、栽培する前に児童みんなで考えます。話し合ったことを栽培活動の中で実践し、生育不良などの問題が起きれば再びみんなで対策を考え、対処します。問題点に気づき、解決に向けて考えたことを実行する力を育みます。

3 自然の恵みや食を支える人々に感謝する心

「一滴の水にも天地の恵みがこもっております。一粒の米にも万人の力が加わっております。感謝の心でいただきましょう。」これは、本校児童が食事の前に唱える言葉です。栽培活動を通して、命のつながりを実感し、感謝する心を育みます。

1年生からはじまる宿泊行事

各学年で発達段階に応じた宿泊研修を実施しています。
規律ある団体生活は、自主性や協調性、責任感を養う貴重な機会です。

1・2年生 曽爾林間学校（1泊2日）

1・2年生の縦割りの班で活動します。オリエンテーリングや木のコースター作り、キャンプファイヤーなどのプログラムを行います。　場所：奈良県曽爾村

オリエンテーリング

就寝準備

5・6年生 吉備林間学校（3泊4日）

5・6年生の縦割りの班で活動します。野外炊事やカッター活動、クラフト、暗闇探検などのプログラムを行います。　場所：岡山県吉備中央町

カッター研修

野外炊事

3・4年生 宮津臨海学校（2泊3日）

3・4年生の縦割りの班で活動します。天橋立の観光や地引き網、砂浜でのアクティビティ、漁港での魚選別見学などのプログラムを行います。
場所：京都府宮津市

地引き網

6年生 オーストラリア修学旅行（6泊7日）

宿泊行事の集大成として、国際理解を深め、集団生活の中で仲間との絆を強めることを目的に、6泊7日を過ごします。姉妹校であるレッドランズカレッジ訪問やシドニー観光、オペラハウスの見学、現地の動物との触れ合いなど様々なプログラムを実施します。

オペラハウス見学

サーフライフセービングクラブ

奈良カレッジでの日常全てが、今の自分へと繋がっている

法律相談部で人々の悩みを解決する
高田さんの成長フロー

小学部3年生のときの
高田さん

入学

小学5年生全員の演奏 感動させることの大切さを知る

中学・高等部の文化発表会で、小学5年生全員で演奏した合奏。昼休みにもみんなで集まって練習した甲斐あって、先輩や先生方を驚かせるようなよい演奏ができ、1期生どうしの絆も深まりました。

小学5年生

毎日片道2時間ほどかけて学校に通っていました。お弁当や送り迎えなど、家族は大変だったと思いますが、私は毎日学校に行くのが楽しみでした！

税に関する作文で賞を受賞 行政についての興味を持つ

中学2年生のとき、税についての作文で賞をいただきました。作文を書くにあたって調べてみることで、納めた税がどのように使われているのか、理解を深めることができましたし、行政の仕事について興味を持つきっかけにもなりました。

中学2年生

音楽部（合唱部）でパートリーダーとして頑張っていました。2年生のとき、コンクールで優秀賞をいただきました！

高校1年生

サークルの広報部長に就任 将来の目標を見据える

大学2回生のとき、サークルの広報部長に就任し、お世話になっている市役所にご挨拶に伺いました。実際に職員の方とお話しできたことで、自分の将来の目標をしっかりと見据えることができました。

大学2回生

高校1年生から生徒会に所属し、2年生のときに副会長を務めました。各行事や日々の学校生活がより良いものとなるよう、取り組んでいました。

アメリカへの短期留学 コミュニケーション力を高める

はじめは自分の英語が相手に通じるのか不安でしたが、失敗を恐れずに話しかけることで、楽しみながら英語でのコミュニケーション能力を伸ばすことができました。

2005 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018

小学部 中学部 高等部 大学

市役所職員として、適切なアドバイスを提供し、住民の困りごとを解決したい

私は大学で法律相談部というサークルに所属し、一般の方から身近な民事トラブルについて相談をお受けするという活動をしていました。その活動を通して、市民の方々の声や、実際の法律問題に直接触れることができました。また、身の回りでも法的なトラブルはたくさん起こっていて、それにどのように対処すればよいのかわからず困っている人がたくさんいるということにも気付きました。
この経験を活かし、これからは市役所職員として、困っている人が気軽に相談でき、適切なアドバイスをもらえるような行政サービスの提供に携わっていきたいと考えています。

大阪大学 法学部 法学科
大阪市役所 内定
高田 真稀子 さん（小学部1期生）

智辯学園奈良カレッジ小学部2010年度卒／
中学部2013年度卒／高等部2016年度卒

ベンチャー企業と研究を進める
杉田さんの成長フロー

小学部1年生のときの
杉田さん

入学

オーストラリア修学旅行 異文化に触れ、語学力を育む

修学旅行で1週間オーストラリアに行きました。大自然や動物に触れ、異文化を肌で感じる貴重な機会となりました。

小学6年生

小学部時代は少年野球を習っており、学校の宿題や勉強と野球を両立させようと努力しました。

智辯学園和歌山中学校 との合同臨海学校

中学3年生の臨海学校は智辯学園和歌山中学校との合同イベントでした。カッターボートやディスクゴルフをして交流を深め、とても意義深い時間を過ごせました。

中学3年生

予習、授業、復習のサイクルを徹底し、日々効率よく学習することを心がけていました。

高校1年生

約1ヶ月間に渡る 東南アジアでのバックパッカー

春休みに友人と1ヶ月ほど東南アジアでバックパッカーをしました。初めての経験だったため不安だらけでしたが、たくさんの人と出会い様々な経験をすることができました。

大学2回生

高校2年生の秋頃から本格的に受験勉強に取り掛かり、ほぼ毎日友達と夜まで勉強し互いに刺激しあっていました。

アメリカへの短期留学 英語の学習意欲が向上する

高校1年生の3月に、3週間アメリカ短期留学に行きました。毎日生の英語に触れ、外国人とコミュニケーションをとることで、英語学習に対するモチベーションが高まりました。

2005 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018

小学部 中学部 高等部 大学

企業との共同研究を通し、身につけたのは、協力してやり遂げる力

私は現在大学4回生で、非接触バイタルセンシングを扱う研究室に所属し日々研究をおこなっています。今夏より企業との共同研究テーマの担当に決まり、現在はベンチャー企業とともに研究を進めるというとても貴重な経験をさせていただいています。
この経験を通して、研究テーマに関すること以外にも、企業研究者の方々の経験やノウハウを学べたり、ビジネス的な視点を得ることができ、これらは自分が企業に就職して研究をする際に大きく活かせると思います。そしてなにより、立場や世代が異なる人々と協力して仕事を進め、やり遂げるという経験や能力はどのような仕事でも必要とされることであり、大学生のうちからこのような経験ができていることに感謝して日々精進していきたいと思います。

京都大学 工学部 電気電子工学科
京都大学大学院 工学研究科 電気工学専攻 進学予定
杉田 昌太郎 さん（小学部1期生）

智辯学園奈良カレッジ小学部2010年度卒／
中学部2013年度卒／高等部2016年度卒

毎日が学びの場 奈良カレッジでの1日

毎朝の登校シーン、授業での取り組み、昼食、下校シーンなど、
奈良カレッジでの充実した一日をご紹介します。

元気よく登校！

登校してくる児童たちは、毎朝心を込めて挨拶します。

登校 ※1…1・2年生：～8:50 ／ 3～6年生：～8:35

朝の会・読書

朝の会で授業に向けて気持ちを切り替えます。朝の会が終わると読書の時間。本を読む習慣を身につけます。

15分休み

午後からもしっかり集中！

昼食後も児童たちは真面目に元気よく授業を受けています。

5時限目

※3…通常授業は6限です。ただし下記曜日を除きます。
1～3年生：水曜日 5限授業 ／ 4年生：火曜日 7限授業 ／
5・6年生：火・木曜日 7限授業 ／ 全学年：土曜日 午前授業

- 登校※1
- 朝の会・読書
- ご真言・ご宝号
- 1時限目※2
- 2時限目
- 10:30 15分休み
- 3時限目
- 4時限目
- 12:20 昼食・昼休み
- 清掃
- 昼の会
- 13:30 5時限目
- 6時限目
- 7時限目
- 15:05 下校※3

授業は真剣に！

児童たちは真剣な表情で授業に取り組んでいます。
時には楽しく元気よく質問に答えます。

1時限目 ※2…1・2年生：9:10～／ 3～6年生：8:55～

元気たっぷりの「いただきます！」

班に分かれて、楽しく昼食の時間です。

昼食 奈良カレッジでは、週3日（月・火・水）は給食、他の3日（木・金・土）はご家庭からお弁当を持参していただきます。

下校 希望者はアフタースクールへ

≫ 本物にふれる体験

アジの解剖

理科の授業の一環で、実際にアジを解剖します。机上だけで学ぶことができない「気づき」を大切にしています。

老人ホーム訪問

近隣の老人ホームを訪問し、利用者と交流しながら、福祉や高齢化社会のあり方について学習します。

きらめき講座

実際に社会で活躍している様々な業種の先輩方から生の話を聞き、児童は将来の夢について考えます。

ぶどう農家の方による講義

社会の授業の一環で、学校近くのぶどう農家の方に講師として来ていただき、農家のしごとについてお話を聞きます。

かまぼこ工場見学

社会の授業の一環で、かまぼこ工場を見学します。社会見学は他にも自動車工場、清掃工場、消防署など様々な場所に行きます。

水墨画体験

大学の先生を講師として招き、水墨画を描く体験をします。竹や鳥、魚などを墨で表現することで、児童一人一人の感性を磨きます。

≫ クラブ・委員会活動 （2019年度実施）

クラブ活動では、学年を超えて共通の興味・関心を追求することを通して、自発的に協力し合いながら豊かな人間関係を築きます。
委員会活動では、集団の一員として学校生活づくりに参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度が育ちます。

クラブ活動

- ソフトボール
- サッカー
- 卓球
- バスケットボール
- 音楽
- 家庭科
- IT
- 日本文化

委員会活動

- 代表
- 放送
- 風紀
- 保健体育
- 環境美化
- 新聞
- 図書

サッカー

日本文化

学内アフタースクール（放課後児童預かり）
智辯学園奈良カレッジ小学部 キッズアフターカレッジ

対象学年
小学１年生～6年生

校内の施設で放課後を安心・安全に過ごせます。子どもたち一人一人に寄り添う指導方針のもと、指導員が放課後の生活をていねいにサポートします。他学年と交流しながら多彩なプログラムを体験してもらいます。

キッズアフターカレッジの特長

1. 預かり時間　平日 授業終了後 ～ 18:30・長期休業期間 8:30 ～ 18:30
2. 学習教室にて無学年進級式テキストをもとに、勉強する習慣や勉強の仕方を身につけます。
3. アクティビティや教育・体験型イベントなど多彩なプログラムをご用意しています。

アフタースクールは民間学童保育『明光キッズ』に運営委託しています。　【問い合わせ先】明光キッズ本部　TEL：03-5332-5231

Good Points of NARA COLLEGE

新1年生に向けてたくさん のメッセージ！
奈良カレッジには数えきれない ほどの魅力があります。

1年生
奈良カレッジでお気に入りの場所は？

がっこうのこうしゃがとてもきれいです。 1年生

としょしつには、おもしろいほんがいっぱいあるよ。 1年生

ゆうぐひろばには、虫がいっぱいいるから、虫とりができるよ。 1年生

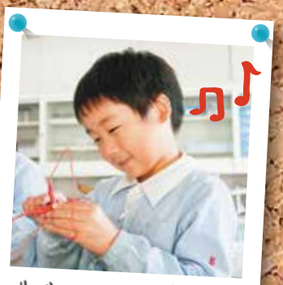
2年生
奈良カレッジの学校自慢！

上きゅう生がやさしいんだよ。 2年生

毎月あるかんしゃさいは心がすっきりするよ。 2年生

しばふは大きくてにぎやかでたのしいよ 2年生

3年生
奈良カレッジの先生はどんな人たちだろう？


先生の授業は楽しく分かりやすいです。 3年生

どんなしつもんにも答えてくれるやさしい先生たち。 3年生

宿題がわからない時、丁ねいに教えてくれる。 3年生

4年生
授業や休み時間、クラブ活動で楽しいことは？

たん任の先生が休み時間にいっしょに遊んでくれます。 4年生

クラブで試合をするのが楽しい。 4年生

科目ごとの先生の教え方にも、楽しさやおもしろさがある。 4年生

5年生
奈良カレッジでの自分成長ポイント！

日々の自主学習を通して苦手な単元を克服できました。 5年生

自然にあいさつができるようになりました。 5年生

責任感を感じて仕事する事ができるようになりました。 5年生

6年生
6年間で学んだこと、知ったこと、身についたこと！

運動するのが楽しく、体力がつきました。 6年生

6年間をとおして、絆を深めることができました。 6年生

多くの人達に支えられているという事を学んだ。 6年生

充実した施設

周囲の自然と調和した低層の円形校舎に、
児童たちの能力を最大に伸ばすためにふさわしい施設を備えています。

奈良カレッジ全景

飛翔閣

憩いの広場

講堂

陶板曼荼羅（講堂ステージ）

メディア工房

図書室

第１体育館

カレッジの森

制服紹介

年間行事

奈良カレッジでの毎日は様々な行事に彩られています。運動会、文化祭、宿泊行事などを通じて、
豊かなコミュニケーション能力や多くの友情を築き、健全な人間性を育みます。（2019年度実施）

1学期

4月 April
- 1学期始業式
- 入学式
- オリエンテーション（1年生）
- 球技大会（5・6年生）
- 高野山修行体験（5年生）
- 防火避難訓練

5月 May
- 春の遠足
- 防犯教室
- 児童会任命式
- 不審者対応避難訓練

6月 June
- 水泳実習

7月 July
- 林間・臨海学校
- 1学期終業式

2学期

8月 August
- 2学期始業式
- びわ湖フローティングスクール（5年生）

9月 September
- 夏休み作品展

（上）運動会　（下）文化祭

2学期

10月 October
- 運動会
- 秋の遠足
- 漢字検定
- 奈良県警察音楽隊による演奏会

11月 November
- 収穫祭
- GTEC Junior
- マラソン大会
- 小中交流会
- きらめき講座

12月 December
- 2学期終業式

3学期

1月 January
- 3学期始業式

2月 February
- 文化祭

3月 March
- オーストラリア修学旅行
- 卒業式
- 3学期終業式

▶年間行事は本校ウェブサイトの「学校ブログ」をご覧ください。

学校ブログ

奈良カレッジでは学校ブログを更新しています。学校行事や授業、クラブ、委員会活動、里山プロジェクト等。月に一度、カレッジ通信も更新しています。

https://www.chiben.ac.jp/naracollege-el/blog

奈良カレッジについてのご説明

学費などの諸経費について

2019年度の諸経費は以下の通りです。

入学時の費用

- 入学金 …… 200,000円
- 制服、制定品代 …… 約140,000円

※上記のほかに「特別寄付金」として、1口100,000円（3口以上とし口数は任意とする）のご協力をお願いします。

1年間の学費（年間約60万円が必要です）

- 授業料 …… 336,000円
- 育友会費など …… 175,400円
- 修学旅行積立金 …… 60,000円
- その他（教材費など） …… 30,000円

※1年間の学費については在学中に改訂されることがあります。

通学方法について

通学は基本的には保護者の責任でお願いしています。ですから通学の範囲も定めていません。近鉄大阪線関屋駅、南大阪線上ノ太子駅、JR大和路線高井田駅からは、安全のため通学バスを運行し、全員にご利用いただいています。遅刻や早退の場合には個別に対応しています。なお、自家用車による送迎は、児童の自立を考え、また、周辺の交通の混雑を避けるためにも、特別の場合以外はお控えいただいています。

1年生の家庭学習について

家庭での学習の習慣づけは、将来に向けて大切なことの一つと考えています。そのため、1年生には毎日30分程度の家庭学習の課題を与えています。過重にならないように気をつけながら、「丹念に、確実に、自分の力でやりとげる」習慣が身につくように指導しています。

昼食について

週3日（月・火・水）は給食、他の3日（木・金・土）はご家庭からお弁当を持参していただきます。また、アレルギーのある児童や、手作り弁当を食べさせたいという場合は毎日弁当持参も可能です。

中学部・高等部への進学について

12年一貫教育で、中・高への進学を原則としますが、学力や生活態度など一定の基準を超えていただくことが必要です。緊張感と努力のない生活はかえって児童の持つ能力を損なうことになるので、無条件での進学はできません。

入学試験について

❶ 受験資格
2021年4月1日に小学校入学の年齢に達する幼児

❷ 募集人員
男女約80名

❸ 通学範囲
通学範囲は特に定めていません。ただし、保護者と同じ居住から通学することを原則とします。

❹ 試験の内容
（1次）ペーパーテスト、個別テスト、集団行動観察など
（2次）ペーパーテスト、個別テストなど

❺ 親子面接
保護者は両親を原則とし、親子面接の形で行います。

❻ 入試日
（1次）9月下旬予定　（2次）2月上旬予定

❼ 合格発表
インターネットにより発表します。

年間の休業日について

休業日は原則以下の通りです。

- 日・祝日以外に毎月第２土曜日
- 夏休み：8月1日〜25日
- 冬休み：12月26日〜1月7日
- 春休み：3月25日〜4月7日

（2019年度実施）

保護者が学校へ来る機会について

授業参観や保護者会、教育講演会や夏休み作品展、運動会、文化祭など毎月１回程度は学校へ来ていただく機会があります。

万全の安全対策

児童たちの学校生活の安全を守ります。

守衛室

オートロックシステム（エントランス）

不審者警報ボタン

防犯カメラ

AED

非常食の備蓄

校長よりご挨拶

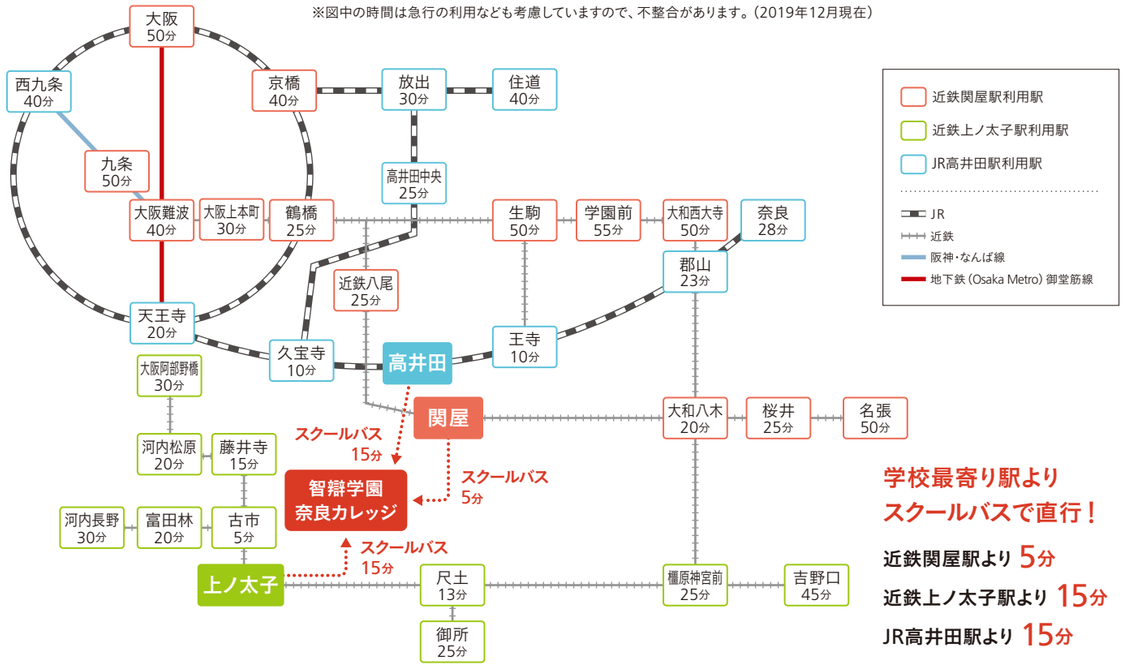
児童が心から楽しめるスクールライフを目指して

子ども達にとって学校は楽しいところであるべきです。
では、子ども達にとって楽しい学校とはどうあるべきなのでしょうか。
まず、学校は勉強するところですから、「勉強がわかる」というのは大切なことです。子ども達が、知りたいと思って学習に打ち込み、「わかった」「できた」と実感できる授業が必要です。
次に、仲間がいるということが大切です。毎日一緒におしゃべりしたり、遊んだり、勉強したりできる仲間がいれば学校は楽しくなるはずです。
最後に、先生との関係も大切です。先生が親身になって話を聞いてくれる。授業も児童一人一人を大切にして、わかるまで徹底して指導してくれる。そんな先生がいれば学校は楽しくなるはずです。
私たちは、児童にとっての「楽しい学校」を目指して日々教育に励んでいます。

智辯学園奈良カレッジ小学部
校長 山本 博正

アクセスマップ

奈良・大阪府県境に近く通学に便利です。
各駅の時間は、近鉄関屋駅・上ノ太子駅、JR高井田駅までのおおよその所要時間を示しています。
※図中の時間は急行の利用なども考慮していますので、不整合があります。（2019年12月現在）



学校最寄り駅より スクールバスで直行！

近鉄関屋駅より 5分
近鉄上ノ太子駅より 15分
JR高井田駅より 15分

学校法人 智辯学園 兄弟校の紹介

智辯学園中学・高等学校
奈良県五條市野原中４丁目１番51号
TEL. 0747-22-3191

智辯学園和歌山 小学・中学・高等学校
和歌山県和歌山市冬野2066番地の１
TEL. 073-479-2811

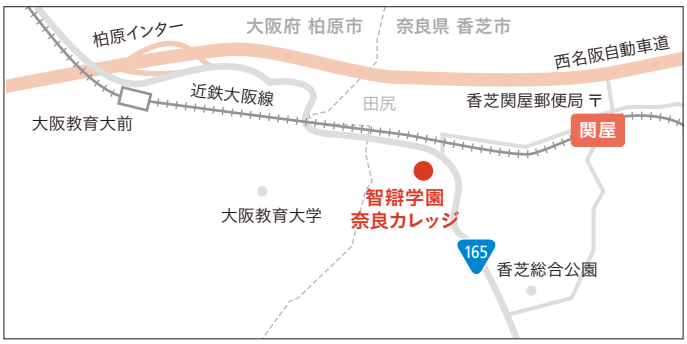
沿革

2004年	4月	智辯学園奈良カレッジ　小学部・中学部・高等部開校
2008年	4月	第2グラウンド供用開始
2009年	4月	高校棟供用開始
2010年	4月	第2体育館供用開始
2013年	12月	講堂棟竣工
2014年	6月	創立10周年記念式典挙行
2016年	3月	小学部1期生が高等部を卒業

智辯学園奈良カレッジ小学部

〒639-0253 奈良県香芝市田尻265番地
TEL 0745-79-1111　FAX 0745-79-8852

学校周辺地図



近鉄大阪線関屋駅より徒歩15分
西名阪自動車道柏原インターより5分／香芝インターより20分

イベントの予約など、
詳しくはウェブサイトよりご確認ください。
https://www.chiben.ac.jp/naracollege-el/