

カレッジ通信

智辯学園奈良カレッジ小学部
令和3年度 4月号
令和3年4月15日 発行



「ご入学・ご進級おめでとうございます」

いよいよ令和3年度が始まりました。
4月7日、始業式の日に、児童の元気な声が校舎に戻ってきました。

4月11日には、輝く瞳と素直な心の新1年生を迎えて、入学式を挙行しました。

新しい学年度を迎えると、私たち教員もワクワクします。

今年はこんな授業をしてみたいとか、児童たちとこんなことを頑張ってみようとか、新しい期待に胸が膨らみます。私たち教員も、児童同様、それぞれが、新しい学年度に希望を抱き、新たな意欲をもって教育に取り組みます。

児童たちと大いに夢や希望について語り合い、共に頑張りたいと思います。

児童たちの夢を育み、その夢の実現のため、全力で応援をすることが学校の役割だと考えています。

今年度も教員一同心を合わせて児童一人ひとりのために力を尽くすつもりです。児童が生き生きと活動し、活気漲る学校にできるよう、また「カレッジ小学部の児童でよかった」と児童や保護者の皆様から言っていただけるよう教育に精励してまいりますので、保護者の皆様には、本年度もどうぞよろしくお願ひいたします。

話は変わりますが、このところ、新型コロナウイルス感染者は日増しに増加しています。学校でも感染予防のため、消毒や換気などを徹底して行っています。児童にも、手洗い及び手指消毒、マスク着用、密にならないなどについて協力を呼び掛けています。ご家庭でも昨年度同様、お子様の毎朝の検温などの健康チェックにご協力くださいますようお願いいたします。

令和3年度 教員紹介

令和3年度の小学部の教員をご紹介します。教員一丸となって誠心誠意教育活動に励みますので、よろしくお願ひいたします。

教学顧問 藤田 良一 校長 山本 博正

教頭 中川 慶大

学年・組	担任	副担任
1年1組	藤田 亜耶	野口 礼央
1年2組	阪 拳志郎	田中 美織
2年1組	山田 翔平	荒木 未帆
2年2組	竹田 涼太	山上 翠
3年1組	宮澤 佳樹	土井 三和子
3年2組	田村 桃香	ジェレミー・カールソン
4年1組	乾 朋子	神田 賢宏
4年2組	志津野 隼人	秦野 真衣
5年1組	板橋 亜弥	森田 基広
5年2組	宮澤 由香	藤原 将志
6年1組	佐野 泰伸	岡野 賀英子
6年2組	吉田 仁	塚原 ちあき

小学部の授業（体育）を担当する中学部・高等部教員
中村 有希 樋上 大地

専科など	担当者
入試広報・国語	山原 立資
書写	徳田 千栄
書写	國村 江麻
図工	細川 葉子
図工	西田 優史
家庭	小出 佳子
図書館司書	岩切 奈美
養護	北村 沙絵
養護	峯松 あい

4～5月の学校行事

月	日	曜	行 事	月	日	曜	行 事
4	16	金	1年午前授業	5	1	土	合服着用
	17	土			2	日	
	18	日			3	月	憲法記念日
	19	月			4	火	みどりの日
	20	火			5	水	こどもの日
	21	水			6	木	4月29日の振替休日
	22	木	内科検診（低学年・午後）		7	金	令和2年度実行委員会
	23	金			8	土	週休日
	24	土			9	日	
	25	日			10	月	
	26	月			11	火	5・6年球技大会
	27	火			12	水	
	28	水			13	木	遠足（1～6年）
	29	木	通常授業 学校見学会 10:00～		14	金	
	30	金	心電図（1年）		15	土	親子体験会Ⅰ 検尿
					16	日	

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、次の行事は中止にします。

4月24日（土） 4・5・6年保護者会

5月 1日（土） 1・2・3年保護者会

※4月29日（木）は祝日ですが、通常授業を行います。その振替休日は5月6日（木）とします。

※今年度の育友会総会は文書で決裁を行い、5月16日（日）は休日にします。5月17日（月）は通常授業を行いますが、給食はありませんので、全員お弁当を持参させてください。

保護者の皆様へお知らせ

I. 教育相談担当者について

本年度の教育相談の担当者は以下の通りです。お子様自身の悩みや親御さんの教育全般に関わってのご相談事がございましたら、担任や学年の教員はもちろんのこと以下の教員にもお気軽にご相談ください。

担当 中川慶大（教頭）・佐野泰伸（高学年担当）・宮澤佳樹（低学年担当）
岩切奈美（図書室司書）・北村沙絵（養護教諭）

2. スクールカウンセラーについて

昨年度に引き続き、良原恵子先生に本校のスクールカウンセラーをお願いしています。本年度も月に2回ご来校いただき、スクールカウンセラーという専門的立場から児童指導上の諸問題の解決のため、適切かつ客観的なアドバイスをいただくことになっています。スクールカウンセラーにご相談のある方は、担任あるいは上記の教育相談担当者にご連絡をお願いします。



第18回 入学式

4月11日（日）に令和3年度入学式を挙行し、25名の新入生を迎えました。昨年度同様、新型コロナウイルスの感染予防のため、在校生が不在の入学式になりましたが、新入生たちは式前に先生から折り鶴のレイをかけてもらって嬉しそうにしていました。式中も姿勢を正して、理事長先生や校長先生からのお話を真剣な眼差しで聞いていました。これから始まる学校生活に幸多かれと心から祈っています。



「いじめ防止」の取り組みについて

本年度も、「絶対にいじめを許さない」という意識を持って、どんな小さな「いじめ」でも児童に寄り添いながら解決に向けて、全力を尽くします。「いじめの防止等に係る本校の年間計画（令和3年度）」は以下の通りです。

	会議・研修	未然防止	早期発見
4月	○校内職員研修①	○保護者会（中止）	
5月		○アセス 5月10日～15日 ○人権HR 5月28日（金）	○いじめアンケート調査 5月21日（金）
6月	○いじめ防止対策委員会①	○人権HR 6月25日（金）	
7月		○児童会「いじめ防止運動」	
8月	○人権講演会（職員対象）		○二者及び三者面談
9月		○アセス 9月6日～10日 ○人権HR 9月17日（金） ○保護者会	
10月	○校内職員研修②	○児童会「いじめ防止運動」	
11月	○いじめ防止対策委員会②	○人権HR 11月19日（金） ○保護者会	○いじめアンケート調査 11月12日（金）
12月			○二者及び三者面談
1月	○校内職員研修③	○アセス 1月17日～21日 ○保護者会	○いじめアンケート調査 1月21日（金）
2月	○いじめ防止対策委員会③	○人権HR 2月4日（金） ○児童会「いじめ防止運動」	
3月		○保護者会	○二者及び三者面談

令和3年度智辯学園奈良カレッジ小学部学校運営方針

「令和3年度学校運営方針」は以下の通りです。保護者の皆様もご協力くださいますようよろしくお願い申し上げます。

【智辯学園の教育目標】	
「誠実・明朗」 - 真心のある明るく元気な子 -	
具体的教育目標 1. 能力を最大に伸ばす 2. 学力向上の取り組みの充実 3. 豊かな人間性を育む 4. 心を育む教育の推進 5. 宗教教育・道徳教育の充実	目標とする人物像 明朗で知性溢れる人 不屈の精神を持って使命感を全うする人 自己を確立しつつ、社会性豊かな人 この世に生を受けた幸福を知る人

【めざす学校像】	【めざす児童像】	【めざす教師像】
○児童の「学ぶ喜び」を創り出す学校 ○元気な挨拶を交わし、思いやりにあふれた学校 ○子どもの夢を全力で応援する学校 ○児童や保護者、地域から信頼される学校	○自ら進んで学ぶ子 ○心豊かでやさしい子 ○礼儀正しく、つよい心と体を持つ子 ○相手を敬い、お互いを助け合える子	○児童との触れ合いを大切にする教師 ○児童に学習の喜びを実感させられる教師 ○情熱を傾け、我が子のように児童を指導する教師 ○児童・保護者から信頼される教師

【教育課題】確かな学力・豊かでつよい心・健やかな体の調和がどれ、主体性を持った思いやりのある人間の育成 (1) 知的好奇心に溢れ、主体的に学ぶ意欲と態度の育成を通した、確かな学力の向上。 (2) 友達とのつながりを大切にした、豊かで優しい人間性と社会性の育成。 (3) 粘り強い気力・体力の養成と、望ましい生活習慣の定着。
--

課題を解決し目標を達成するために学校が取り組む事柄

知	徳	体
1 確かな学力向上 ①詳細な学力実態把握 ②ICT機器などを活用した学習意欲の向上 ③思考力、判断力、表現力の向上	1 友達と有意に関わり合う場の設定 ①相互礼拝相互扶助の徹底 ②共生の活動の工夫 ③困難を乗り越える体験重視	1 目標に向かってやりぬく力の育成 ①学校生活全体における目標達成型の活動の工夫 ・自己目標のP D C A
2 学習指導の改善 ①児童の主体性を引き出す授業 ②熟考と話し合い重視の授業 ③日常的な研修と授業改善	2 自分を見つめ、自分を高めようとする活動の工夫 ①自己目標のP D C A ②生活習慣達成度チェック ③心の状態チェック ④丁寧な清掃での心磨き	2 運動に親しむ環境の工夫 ①場の工夫と保障 ・運動量の確保 ・遊び時間の確保 ・遊び道具の整備 ・強調期間の設定 ②体力テストへの意識高揚
3 繰り返し学習による土台固め ①基礎内容の確実な定着 ②宿題による復習の徹底	3 問題行動・いじめ・不登校の未然防止 ①社会性を育成する活動 ②助け合いの精神で絆を深める活動	3 健康の自己管理能力向上 ①生活習慣の見直しと改善 「早寝、早起き、朝ご飯」の徹底 ②病気やけがを予防するための知識と実践力向上 ③家庭との連携
4 家庭学習の習慣化 ①家庭学習の支援 ②家庭学習の確認	4 保護者との連携強化 ①良い面+課題の共有 ②解決策の共有と行動連携	
5 読書タイムの充実 ①学年毎の目標量設定 ②学級文庫の充実		

【家庭との連携】～三位一体の教育を目指して～ ☆ 家庭学習時間の確保と計画実行への支援……家庭学習の習慣化 ☆ 生活習慣の定着……連絡帳による情報共有、「早寝・早起き・朝ご飯」、端正な服装・丁寧な言葉遣い ☆ 安全・安心な生活の保障……児童の交通安全、安全意識の向上への支援
--