

# 令和3年度 智辯学園奈良カレッジ小学部 学校運営方針

**【智辯学園の教育目標】**  
**「誠実・明朗」 - 真心のある明るく元気な子 -**

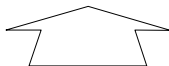
<p>具体的教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能力を最大に伸ばす 学力向上の取り組みの充実</li> <li>2. 豊かな人間性を育む 心を育む教育の推進 宗教教育・道徳教育の充実</li> </ol>	<p>目標とする人物像</p> <p>明朗で知性溢れる人 不屈の精神を持って使命感を全うする人 自己を確立しつつ、社会性豊かな人 この世に生を受けた幸福を知る人</p>
---	--

**【めざす学校像】**

- 児童の「学ぶ喜び」を創り出す学校
- 元氣な挨拶を交わし、思いやりにあふれた学校
- 子どもの夢を全力で応援する学校
- 児童や保護者、地域から信頼される学校

**【めざす児童像】**

- 自ら進んで学ぶ子
- 心豊かでやさしい子
- 礼儀正しく、つよい心と体を持つ子
- 相手を敬い、お互いを助け合える子



**【めざす教師像】**

- 児童との触れ合いを大切にする教師
- 児童に学習の喜びを実感させられる教師
- 情熱を傾け、我が子のように児童を指導する教師
- 児童・保護者から信頼される教師

**【教育課題】** 確かな学力・豊かでつよい心・健やかな体の調和がとれ、主体性を持った思いやりのある人間の育成

- (1) 知的好奇心に溢れ、主体的に学ぶ意欲と態度の育成を通じた、確かな学力の向上。
- (2) 友達とのつながりを大切にした、豊かで優しい人間性と社会性の育成。
- (3) 粘り強い気力・体力の養成と、望ましい生活習慣の定着。

## 課題を解決し目標を達成するために学校が取り組む事柄

知	徳	体
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 確かな学力向上                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 詳細な学力実態把握</li> <li>② ICT機器などを活用した学習意欲の向上</li> <li>③ 思考力、判断力、表現力の向上</li> </ol> </li> <li>2 学習指導の改善                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 児童の主体性を引き出す授業</li> <li>② 熟考と話し合い重視の授業</li> <li>③ 日常的な研修と授業改善</li> </ol> </li> <li>3 繰り返し学習による土台固め                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 基礎内容の確実な定着</li> <li>② 宿題による復習の徹底</li> </ol> </li> <li>4 家庭学習の習慣化                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 家庭学習の支援</li> <li>② 家庭学習の確認</li> </ol> </li> <li>5 読書タイムの充実                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学年毎の目標量設定</li> <li>② 学級文庫の充実</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 友達と有意に関わり合う場の設定                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 相互礼拝相互扶助の徹底</li> <li>② 共生の活動の工夫</li> <li>③ 困難を乗り越える体験重視</li> </ol> </li> <li>2 自分を見つめ、自分を高めようとする活動の工夫                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 自己目標のPDCA</li> <li>② 生活習慣達成度チェック</li> <li>③ 心の状態チェック</li> <li>④ 丁寧な清掃での心磨き</li> </ol> </li> <li>3 問題行動・いじめ・不登校の未然防止                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 社会性を育成する活動</li> <li>② 助け合いの精神で絆を深める活動</li> </ol> </li> <li>4 保護者との連携強化                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 良い面+課題の共有</li> <li>② 解決策の共有と行動連携</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 目標に向かってやりぬく力の育成                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校生活全体における目標達成型の活動の工夫 ・自己目標のPDCA</li> </ol> </li> <li>2 運動に親しむ環境の工夫                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 場の工夫と保障 ・運動量の確保 ・遊び時間の確保 ・遊び道具の整備 ・強調期間の設定</li> <li>② 体力テストへの意識高揚</li> </ol> </li> <li>3 健康の自己管理能力向上                             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 生活習慣の見直しと改善 「早寝、早起き、朝ご飯」の徹底</li> <li>② 病気やけがを予防するための知識と実践力向上</li> <li>③ 家庭との連携</li> </ol> </li> </ol>

**【家庭との連携】** ～三位一体の教育を目指して～

- ☆ 家庭学習時間の確保と計画実行への支援……家庭学習の習慣化
- ☆ 生活習慣の定着……連絡帳による情報共有、「早寝・早起き・朝ご飯」、端正な服装・丁寧な言葉遣い
- ☆ 安全・安心な生活の保障……児童の交通安全、安全意識の向上への支援