

カレッジ通信

智辯学園奈良カレッジ小学部
令和4年度 4月号
令和4年4月15日 発行



ご入学・ご進級おめでとうございます



4月7日の朝、学校周辺の桜の花が美しく咲く中、満面の笑顔で登校して来た児童たちは、新しい学年の始まりに、期待に胸を膨らませ、きらきらと瞳を輝かせています。児童の元気な「おはようございます」という声に、清々しい思いで「おはようございます」と応えました。

また、4月10日には入学式を挙行しました。少し大きめの真新しい制服に身を包んだ、初々しい1年生を迎えて、本校の令和4年度も本格的にスタートしました。

例年のことではありますが、春の最中の新学年度の始まりは、私たち教員もワクワクするような心の弾みを感じます。「さあ、頑張ろう」という気持ちが心の底から湧き上がってきます。

「春」は、英語では「spring」です。「spring」にはいろいろな意味がありますが、もともとは「跳ねる、突然飛び出す」という意味でした。そこから、春になって冬の間に積もった雪や氷が解けて、地下水となり、やがて泉となって突然飛び出すように水が湧きだすということから、「spring」は「泉」や「春」という意味でも用いられるようになりました。「ばね」というのも「跳ねる」という意味から生まれました。(諸説あるようですが……。)

因みに、日本語の「春」は、「万物が発〔は〕る(発する)」「木の芽が張〔は〕る」「天候が晴〔は〕る」「田畠を墾〔は〕る」などの意味を持ちます。天候に恵まれ、希望に溢れる季節を象徴しています。

春になると心の弾みを感じるのは、万国共通なのかもしれません。

とにかく、春という季節は、何か新しいことが始まるという期待に胸が膨らむ季節だということです。

誰しもが、「今年こそ」といった意気込みを感じる春です。

児童たちも、それぞれに夢や希望を抱いて迎えた新学年だと思います。本年度も、そんな児童の思いをしっかりと受け止めて、徹底的に児童に寄り添い、応援する教育に励んでまいります。

保護者の皆様には、本年度も、どうぞよろしくお願ひいたします。

新型コロナウイルス感染症についてのお願い

新型コロナウイルス感染症については第7波の到来も心配されている昨今です。特に20代以下の感染者数が増加していることが気がかりです。

学校でも感染予防のため、消毒や換気などを徹底して行っています。また、児童にも徹底した手洗いや手指消毒、マスク着用、密にならない等、感染防止に協力してもらっています。

ご家庭でも、お子様の毎朝の検温・健康チェックをしていただき、BLENDで学校に連絡してくださるようご協力ををお願いいたします。

第19回入学式

4月10日(日)に令和4年度入学式を挙行し、29名の新入生を迎えました。

新型コロナウイルスの感染予防のため、在校生は5・6年生のみの参列となりました。新入生たちは式前に5年生から折り鶴のレイをかけてもらって嬉しそうにしていました。式中も理事長先生や校長先生からのお話を真剣な眼差しで聞いていました。

これから始まる学校生活に幸多かれと心から祈っています。



令和4年度 教員紹介

令和4年度の小学部の教員をご紹介します。教員一丸となって誠心誠意教育活動に励みますので、よろしくお願ひいたします。

教学顧問 藤田 良一

校長 山本 博正

教頭 中川 慶大

学年・組	担任	副担任	専科など	担当者
1年1組	佐野 泰伸	野口 礼央 土井 三和子	入試広報・国語	山原 立資
1年2組	神田 桃香		書写	徳田 千栄 國村 江麻
2年1組	藤田 亜耶	ジェレミー・カールソン 秦野 真衣	図工	細川 葉子 西田 優史
2年2組	藤原 将志		家庭	小出 佳子
3年1組	吉田 仁	神田 賢宏 塚原 ちあき	図書館司書	岩切 奈美
3年2組	竹田 涼太		養護	北村 沙絵 峯松 あい
4年1組	宮澤 佳樹	田中 美織 山上 翠		
4年2組	志津野 隼人			
5年1組	山田 翔平	乾 朋子		
5年2組	阪 拳志郎			
6年1組	板橋 亜弥	岡野 賀英子		
6年2組	森田 基広			

★小学部の授業に来てくれる
中学部・高等部の先生

算数	藤田 清一朗校長 上久保 徹
英語	村島 慶子 岸本 良幸

4・5月の学校行事

月	日	曜	行 事	月	日	曜	行 事
4	16	土	5・6年保護者会	5	1	日	
	17	日			2	月	4月29日の振替休日
	18	月			3	火	憲法記念日
	19	火	全国学力学習状況調査(6年)		4	水	みどりの日
	20	水	防火避難訓練		5	木	こどもの日
	21	木	心電図(1年)		6	金	合服着用可
	22	金			7	土	親子体験会A-①
	23	土	3・4年保護者会		8	日	
	24	日			9	月	
	25	月	5・6年球技大会		10	火	春の遠足
月	26	火			11	水	
	27	水			12	木	内科検診(低学年)
	28	木	内科検診(高学年)		13	金	検尿(第2回)
	29	金	通常授業 学校見学会		14	土	週休日
	30	土	1・2年保護者会 検尿(第1回)		15	日	
					16	月	育友会総会(書面決裁)
					17	火	

※4月29日(金)は祝日ですが、通常授業を行います。その振替休日は5月2日(月)とします。

また、この日に学校見学会を行います。保護者の皆様のお力添えを賜り、できるだけたくさんの方にお集まりいただければ、有り難く存じます。

※今年度の育友会総会は書面で決裁を行います。

保護者の皆様へお知らせ

1. 教育相談担当者について

本年度の教育相談の担当者は以下の通りです。お子様自身の悩みや親御さんの教育全般に関わってのご相談事がございましたら、担任や学年の教員はもちろんのこと以下の教員にもお気軽にご相談ください。

担当 中川慶大（教頭）・宮澤佳樹（高学年担当）・佐野泰伸（低学年担当）

岩切奈美（図書室司書）・北村沙絵（養護教諭）

2. スクールカウンセラーについて

昨年度に引き続き、良原恵子先生に本校のスクールカウンセラーをお願いしています。本年度も月に2回ご来校いただき、スクールカウンセラーという専門的立場から児童指導上の諸問題の解決のため、適切かつ客観的なアドバイスをいただくことになっています。スクールカウンセラーにご相談のある方は、担任あるいは上記の教育相談担当者にご連絡をお願いします。

「いじめ防止」の取り組みについて

本年度も、「絶対にいじめを許さない」という意識を持って、どんな小さな「いじめ」でも児童に寄り添いながら解決に向けて、全力を尽くします。「いじめ防止基本方針」は本校ウェブページに掲載していますので、ご覧ください。また、「いじめの防止等に係る本校の年間計画（令和4年度）」は以下の通りです。

	会議・研修	未然防止	早期発見
4月	○校内職員研修①	○保護者会	
5月		○アセス 5月23日～28日 ○人権HR 5月27日（金） ○いじめアンケート調査 5月20日（金）	
6月	○いじめ防止対策委員会①	○人権HR 6月17日（金）	
7月		○児童会「いじめ防止運動」	
8月	○人権講演会（職員対象）		○二者及び三者面談
9月		○アセス 9月5日～9日 ○人権HR 9月16日（金） ○保護者会	
10月	○校内職員研修②	○児童会「いじめ防止運動」	
11月	○いじめ防止対策委員会②	○人権HR 11月25日（金） ○保護者会 ○いじめアンケート調査 11月18日（金）	
12月			○二者及び三者面談
1月	○校内職員研修③	○アセス 1月16日～21日 ○人権HR 1月27日（金） ○保護者会	
2月	○いじめ防止対策委員会③	○児童会「いじめ防止運動」 ○いじめアンケート調査 2月3日（金）	
3月		○保護者会	○二者及び三者面談

令和4年度智辯学園奈良カレッジ小学部学校運営方針

「令和4年度学校運営方針」は以下の通りです。保護者の皆様もご協力くださいますようよろしくお願い申し上げます。

令和4年度 智辯学園奈良カレッジ小学部 学校運営方針

【智辯学園の教育目標】	
「誠実・明朗」 - 真心のある明るく元気な子 -	
具体的な教育目標	目標とする人物像

- 1. 能力を最大に伸ばす
学力向上の取り組みの充実
- 2. 豊かな人間性を育む
宗教敵情操に基づく心の涵養
「感謝の心」「相互礼拝・相互扶助」

目標とする人物像
明朗で知性溢れる人
不屈の精神を持って使命感を全うする人
自己を確立しつつ、社会性豊かな人
この世に生を受けた幸福を知る人

【めざす学校像】
○「学ぶ喜び」を創り出す学校
○元気な挨拶の響きあう学校
○思いやりにあふれた学校
○児童の夢を全力で応援する学校
○児童や保護者、地域から信頼される学校

【めざす児童像】
○自ら進んで学ぶ子
○思い遣りのあるやさしい子
○相手を敬い、助け合える子
○礼儀正しい子
○強い体と心を持つ子

【めざす教師像】
○児童に学ぶことの喜びを実感させられる教師
○児童との触れ合いを大切にし児童に寄り添う教師
○情熱を傾け、我が子のように児童を指導する教師
○児童・保護者から信頼される教師

【教育課題】確かな学力・豊かな心・健やかな体の調和がとれ、主体的に行動できる人間の育成
(1) 知的好奇心に溢れ、主体的に学ぶ意欲と態度の育成を通じた、確かな学力の向上。
(2) 友達とのつながりを大切にした、豊かで優しい人間性と社会性の育成。
(3) 精力強い気力・体力の養成と、望ましい生活習慣の定着。

課題を解決し目標を達成するために学校が取り組む事柄

知	徳	体
1 確かな学力向上 ①詳細な学力実態把握 ②ICT機器などを活用した学習意欲の向上 ③思考力、判断力、表現力の向上	1 友達と有意に関わり合う場の設定 ①相互礼拝・相互扶助の徹底 ②協働型活動の重視 ③困難を乗り越える体験重視	1 目標に向かってやりぬく力の育成 ①学校生活全体における目標達成型の活動の工夫 ・自己目標の設定と実行
2 学習指導の改善 ①児童の主体性を引き出す授業 ②熟考と話し合い重視の授業 ③日常的な研修と授業改善	2 自分を見つめ、自分を高めようとする活動の工夫 ①自己目標の設定と実行 ②生活習慣達成度チェック ③心の状態チェック ④丁寧な清掃での心磨き	2 運動に親しむ環境の工夫 ①場の工夫と保障 ・運動量の確保 ・遊び時間の確保 ・遊び道具の整備 ・強調期間の設定 ②体力テストへの意識高揚
3 繰り返し学習による土台固め ①基礎内容の確実な定着 ②宿題による復習の徹底	3 問題行動・いじめ・不登校の未然防止 ①社会性を育成する活動 ②助け合いの精神で絆を深める活動	3 健康の自己管理能力向上 ①生活習慣の見直しと改善 「早寝、早起き、朝ご飯」の徹底 ②病気やけがを予防するための知識と実践力向上 ③家庭との連携 ・毎朝の健康チェック
4 家庭学習の習慣化 ①家庭学習の支援 ②家庭学習の確認	4 保護者との連携強化 ①児童の良い面と課題の共有 ②解決策の共有と行動連携	
5 読書タイムの充実 ①学年毎の目標読書量の設定 ②学級文庫の充実		

【家庭との連携】～三位一体の教育を目指して～
☆ 家庭学習時間の確保と計画実行への支援……家庭学習の習慣化
☆ 生活習慣の定着……連絡帳による情報共有、「早寝・早起き・朝ご飯」、端正な服装・丁寧な言葉遣い
☆ 安全・安心な生活の保障……児童の交通安全、安全意識の向上への支援