



ご入学・ご進級おめでとうございます

4月7日(金)の始業式の朝、元気な児童たちの声が校内に響き渡りました。4月9日(日)の入学式では、何もかもぴかぴかの初々しい1年生を迎えるました。

いよいよ令和5年度がスタートしました。

今年は奈良カレッジ開校20年目の記念すべき節目の年です。本校教育の真価が問われる年であると、教員一同が気持ちを引き締めて迎えた4月でもあります。保護者の皆様が数ある学校の中からわざわざ本校を選んで、大切なお子様を入学させてくださいました、その思いを全教員がしっかりと受け止めて、誠心誠意、児童たちと向き合いたいと思っています。

教育者という仕事に就いた限りは、誇りを持って、その責任をしっかりと果たし、本校児童はじめ学校に関わるすべての人々のために、持てる力のすべてを発揮しようと決意を新たにしています。

保護者の皆様には、本年度もどうぞ温かいご支援をお願いいたします。

4・5月の学校行事

月	日	曜	行 事	月	日	曜	行 事
4	16	日		5	1	月	制服移行期間 (~5/31)
	17	月	防火避難訓練		2	火	4月29日の振替休日
	18	火	全国学力学習状況調査(6年)		3	水	憲法記念日
	19	水			4	木	みどりの日
	20	木	心電図(1年)		5	金	こどもの日
	21	金			6	土	週休日
	22	土	1~3年保護者会		7	日	
	23	日			8	月	
	24	月			9	火	春の遠足(1・6年、2・5年)
	25	火	5・6年球技大会		10	水	感謝祭・児童会役員任命式
	26	水			11	木	春の遠足(3・4年)
	27	木	実行委員会(令和4年度最終)		12	金	
	28	金			13	土	育友会総会・参観授業
	29	土	通常授業(土曜校時) オープンキャンパス		14	日	
	30	日			15	月	遠足予備日(3・4年)
					16	火	遠足予備日(1・6年、2・5年)

※4月29日(土)は祝日ですが、通常授業(土曜校時)を行います。その振替休日は5月2日(火)とします。また、この日にオープンキャンパスを行います。保護者の皆様のお力添えを賜り、できるだけたくさんの方にお集まりいただければ、有り難く存じます。

第20回入学式

4月9日(日)に令和5年度入学式を挙行し、23名の新入生を迎えるました。新入生は2年生から折り鶴のレイをかけてもらい、とても嬉しそうにしていました。また式中はきちんとした姿で、話をしっかりと聞いていました。これから始まる学校生活に幸多かれと心から祈っています。



令和5年度 教員紹介

令和5年度の小学部の教員をご紹介します。教員一丸となって誠心誠意教育活動に励みますので、よろしくお願ひいたします。

教学顧問 藤田 良一 校長 山本 博正 教頭 中川 慶大

学年・組	担 任	副担任	専科など	担当者
1年1組	板橋 亜弥	野口 礼央	入試広報・理科	神田 賢宏
1年2組	秦野 真衣		入試広報	山原 立資
2年1組	吉田 仁	野村 耕平	書写	徳田 千栄
2年2組	神田 桃香		国工	國村 江麻
3年1組	藤田 亜耶	塚原 ちあき	家庭	細川 葉子
3年2組	阪 拳志郎		図書館司書	小出 佳子
4年1組	佐野 泰伸	土井 三和子	養護	岩切 奈美
4年2組	竹田 涼太			北村 沙絵
5年1組	宮澤 佳樹	岡野 賀英子		辻本 鈴夏
5年2組	志津野 隼人			
6年1組	山田 翔平	山上 翠		
6年2組	森田 基広			

★小学部の授業に来てくれる中学部・高等部の先生

【算数】藤田 清一朗校長 【英語】小西川 太 外村 萌

保護者の皆様へお知らせ

1. 教育相談担当者について

本年度の教育相談の担当者は以下の通りです。お子様自身の悩みや親御さんの教育全般に関わってのご相談事がございましたら、担任や学年の教員はもちろんのこと以下の教員にもお気軽にご相談ください。

担当 中川慶大(教頭)・宮澤佳樹(高学年担当)・板橋亜弥(低学年担当)
岩切奈美(図書室司書)・北村沙絵(養護教諭)

2. スクールカウンセラーについて

今年度から、桂薰先生に本校のスクールカウンセラーをお願いしています。本年度は木曜日にご来校いただき、スクールカウンセラーという専門的立場から児童指導上の諸問題の解決のため、適切かつ客観的なアドバイスをいただくことになっています。スクールカウンセラーにご相談のある方は、担任あるいは上記の教育相談担当者にご連絡をお願いします。

「いじめ防止」の取り組みについて

本年度も、「絶対にいじめを許さない」という意識を持って、どんな小さな「いじめ」でも児童に寄り添いながら解決に向けて、全力を尽くします。「いじめ防止基本方針」は本校ウェブページに掲載しますので、ご覧ください。また、「いじめの防止等に係る本校の年間計画（令和5年度）」は以下の通りです。

	会議・研修	未然防止	早期発見
4月	○校内職員研修① ○保護者会 高学年 4月15日（土） 低学年 4月22日（土）	○保護者会 高学年 4月15日（土） 低学年 4月22日（土）	
5月		○アセス 5月8日～13日 ○人権HR 5月26日（金）	○いじめアンケート調査 5月19日（金）
6月	○いじめ防止対策委員会① ○人権HR 6月30日（金） ○保護者会 低学年 6月13日（火） 高学年 6月14日（水）		
7月		○児童会「いじめ防止運動」	
8月	○人権講演会（職員対象）		○二者及び三者面談
9月		○人権HR 9月15日（金）	
10月	○校内職員研修②	○アセス 10月23日～28日	
11月	○いじめ防止対策委員会② ○人権HR 11月24日（金）	○いじめアンケート調査 11月17日（金）	
12月		○児童会「いじめ防止運動」 ○人権作文（5年）	○二者及び三者面談
1月	○校内職員研修③ ○アセス 1月15日～20日	○いじめアンケート調査 1月26日（金）	
2月	○いじめ防止対策委員会③ ○人権HR 2月2日（金）		
3月		○保護者会 1・2年 3月 7日（木） 3・4年 3月 8日（金） 5・6年 3月11日（月）	○二者及び三者面談

InstagramやFacebookアカウントのご案内

このたび、保護者の皆様により届きやすく、馴染んでいただきやすい広報活動を目指して、InstagramやFacebookで学校行事や日々の様子を配信することにいたしました。
ぜひ本校アカウントをフォローしていただき、お知り合いにもお知らせくださいますようお願い申し上げます。



令和5年度 智辯学園奈良カレッジ小学部 学校運営方針

「令和5年度学校運営方針」は以下の通りです。保護者の皆様もご協力くださいますようよろしくお願ひいたします。

【智辯学園の教育目標】	
「誠実・明朗」-真心のある明るく元気な子-	
具体的教育目標	目標とする人物像
1. 能力を最大に伸ばす 学力向上の取り組みの充実	明朗で知性溢れる人 不屈の精神を持って使命感を全うする人
2. 豊かな人間性を育む 宗教敵情操に基づく心の涵養 「感謝の心」「相互礼拝・相互扶助」	自己を確立しつつ、社会性豊かな人 この世に生を受けた幸福を知る人

【めざす学校像】
○「学ぶ喜び」を創り出す学校
○元気な挨拶の響きあう学校
○思いやりにあふれた学校
○児童の夢を全力で応援する学校
○児童や保護者、地域から信頼される学校

【めざす児童像】
○自ら進んで学ぶ子
○思い遣りのあるやさしい子
○相手を敬い、助け合える子
○礼儀正しい子
○強い体と心を持つ子

【めざす教師像】
○児童に学ぶことの喜びを実感させられる教師
○児童との触れ合いを大切にし児童に寄り添う教師
○情熱を傾け、我が子のように児童を指導する教師
○児童・保護者から信頼される教師

【教育課題】 未来を生きる力の育成～主体性・協働性・創造性を育む～	
「College-Time」〈未来志向の問題解決学習〉の取り組み	里山プロジェクト 探求プロジェクト

課題達成のために学校が取り組む事柄

知	徳	体
1 確かな学力向上 ①詳細な学力実態把握 ②ICT機器などを活用した学習意欲の向上 ③問題解決学習の重視	1 友達と有意に関わり合う場の設定 ①相互礼拝・相互扶助の徹底 ②協働型活動の重視 ③困難を乗り越える体験重視	1 目標に向かってやりぬく力の育成 ①学校生活全体における目標達成型の活動の工夫 ・自己目標の設定と実行
2 基礎基本の確実な定着 ①習熟度別による丁寧な指導 ②宿題による復習の徹底	2 自分を見つめ、自分を高めようとする活動の工夫 ①自己目標の設定と実行 ②生活習慣達成度チェック ③心の状態チェック ④丁寧な清掃での心磨き	2 運動に親しむ環境の工夫 ①場の工夫と保障 ・運動量の確保 ・遊び時間の確保 ・遊び道具の整備 ・強調期間の設定 ②体力テストへの意識高揚
3 学習指導の改善 ①児童の主体性を引き出す授業 ②話し合い・学び合いの重視 ③教科横断型授業の実施	3 問題行動・いじめ・不登校の未然防止 ①社会性を育成する活動 ②助け合いの精神で絆を深める活動	3 健康の自己管理能力向上 ①生活習慣の見直しと改善 「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底 ②病気やけがを予防するための知識と実践力向上 ③家庭との連携 ・毎朝の健康チェック
4 家庭学習の習慣化 ①家庭学習の支援 ②家庭学習の確認	4 保護者との連携強化 ①児童の良い面と課題の共有 ②解決策の共有と行動連携	
5 読書タイムの充実 ①学年毎の目標読書量の設定 ②学級文庫の充実		

【家庭との連携】～三位一体の教育を目指して～	
☆ 家庭学習時間の確保と計画実行への支援	…家庭学習の習慣化
☆ 生活習慣の定着	…連絡帳による情報共有、「早寝・早起き・朝ご飯」、端正な服装・丁寧な言葉遣い
☆ 安全・安心な生活の保障	…児童の交通安全、安全意識の向上への支援