

平成29年度

学校評価報告書

智辯学園奈良カレッジ小学部

学校法人 智辯学園

1. 学校評価総括

建学の理念	「誠実・明朗」 一心身ともに健康で、使命感を持つ、誠実な人間を育成する	
教育目標	1.能力を最大に伸ばす ー学力向上の取り組みの充実ー 2.豊かな人間性を育む ー心を育む教育の推進ー 目標とする人物像 1. 明朗で知性溢れる人 2. 不屈の精神を持って使命感を全うする人 3. 自己を確立しつつ、社会性豊かな人 4. この世に生を受けた幸福を知る人	
これまでの成果と課題	社会的貢献のできる人物の育成を目指して、上記の建学の理念及び教育目標のもと、児童各自が、道徳心を養い、学業に専念し、自ら考え判断し行動する力すなわち「生きる力」を養うことが将来にとって何より大切なことであると考えて教育に取り組んできた。その結果、本校は、親身な生活指導、丁寧な学習指導、意欲的な学校行事の実施などを高く評価されてきた。今後も、低学年児童に対しては基本的な生活習慣・学習習慣の確立およびソーシャルスキルの習得を重視して指導に当たり、高学年児童に対しては主体的かつ意欲的に活動できる人間に成長できるように「自ら考え、判断し、行動すること」を促す指導を大切にしたいと考えている。加えて、平成30年度からは新学習指導要領を先取りし、今まで以上に「英語」と「道徳」を重視して教育に取り組もうと考えている。 授業も教師が一方的に教えるのではなく、児童が主体的・協働的に学び合う授業を展開することが重要であり、そのため教員研修を充実させ、教員一人ひとりの力量を向上させることが急務であると考えている。さらに、教員組織を改革し、より機能的な組織として活性化を図り、教員の働き方を見直すことも必要であると考えている。	
本年度の重点目標	具体的目標	総合評価
確かな学力・豊かな心・健やかな体の調和のとれた子どもの育成	1. 知的好奇心に溢れ、主体的に学ぶ意欲と態度の育成を通じた、確かな学力の向上 2. 友達とのつながりを大切にした、豊かで優しい人間性と社会性の育成 3. 粘り強い気力・体力の養成と、望ましい生活習慣の定着	本物に触れ、体験することを重視した授業や行事は今後とも積極的に行いたい。今後も本校児童の知的好奇心をさらに喚起し、学習意欲を高める授業のあり方を工夫する必要がある。また、児童の言葉に寄り添い、丁寧な生活指導を継続してきた結果、優しくて思いやりのある児童が増え、規範意識も身につけてきたが、さらに時間を掛けて道徳心をしっかりと養おうと考えている。具体的な事例を通して「感謝の心」「相互礼拝・相互扶助」の精神を養い、人としてのあり方についてしっかり考える教育を推進したい。
教員の意識改革と授業改善	1. 「わかる楽しさ、できる喜び」のある授業作り 2. 人に優しく、誇り高い行動をしようという意識の育成 3. 子ども自身に考えさせる教育	今後の教育において教師はファシリテーターという役割を担うことが多くなると思われる。児童の主体性や意欲を重視した授業や学習及び生活指導をさらに推進することが求められている。そのため、教員研修を充実させ、教員一人ひとりの資質向上を図ることが急務となっている。教員自身も自己研鑽を重ね、意識改革と授業改善を図っていく必要がある。
教員組織の活性化	1. 機能的な組織作り 2. 教員の相互理解と協働	教員相互の信頼関係に基づきつつ効率的にかつ組織的に仕事のできる校務分掌組織を構築し、教員各人が責務を果たす必要がある。また、教員同士が自由闊達に意見が言える関係の構築も重要である。
入学志願者・入学者の安定確保	広報活動の充実	積極的に情報発信を行い、地域別学校説明会などで丁寧に学校の良さをアピールすることが必要であると考えている。入学志願者を増やすための努力を継続する。

2. 教育活動に関する評価（内部評価）

評価項目	具体的目標と方策	評価指標	評価結果	
建学の理念に基づく 学校運営方針	学校運営方針の策定	建学の精神に基づいた学校運営方針を策定し、それに則った教育が行われている。	A	A
	教育目標	宗教的情操に基づき豊かな心を持つ教養人を育成している。	A	
		児童の能力の最大開発のため誠心誠意教科指導している。	A	
教科指導	学習指導計画	年間教育計画に則った授業が行われている。	A	A
	学力養成	「わかる楽しさ、できる喜び」のある授業づくりを心掛け、確かな学力を養う授業が行われている。	A	
	家庭学習	各学年に応じた家庭学習が推進されている。	A	
総合的な学習の時間の指導 (英語・国際理解)	英語教育	会話重視の英語教育が行われている。	B	B
	国際理解	総合的な学習の時間などに国際理解教育が行われている。	B	
特別活動	学校行事	学校、学年、学級行事を意欲的に推進している。	A	A
	児童会・クラブ活動の活性化	児童会やクラブ活動で自主性を重んじた活動を推進している。	A	
道徳（宗教）教育	道徳（宗教）教育	基本的な道徳的価値観や実践力の育成に取り組んでいる。	A	A
人権教育	人権教育指導計画の立案	各学年に応じた目標と年間指導計画を作成し、それに基づいた授業が行われている。	A	A
	指導方法の工夫改善	児童の発達段階に応じて、人権教育にかかわる社会の諸問題に関する教育が行われている。	A	
児童指導	生活指導	学校の決まりや生活目標が共通理解できている。	A	A
		規範意識、通学マナーの向上に取り組んでいる。	A	
	学年経営・学級経営	学年の教育目標や学級経営案を作成し、実行している。	A	
		児童一人一人を我が子のように大切にした教育が行われている。	A	
進路指導	中学部進学	中学部進学に向けて高学年の児童や保護者に適切な情報を提供している。	B	A
	勤労観・職業観に関する指導	出前授業や講演会を催し、児童自身が将来を思い描けるような機会を積極的に提供している。	A	

評価は4段階 A…できている B…ほぼできている C…あまりできていない D…できていない（要改善）

3. 学校経営に関する評価（内部評価）

評価項目	具体的目標と方策	評価指標	評価結果	
安全管理	通学時の安全管理	通学の安全管理のため、各児童の通学経路等を集約できている。	A	A
	施設設備の安全管理と防災・避難訓練	校内の施設・設備の安全、維持管理がなされているとともに、防災・避難訓練を計画的に行っている。	A	
	関係諸機関との連携	不審者情報の共有等、関係機関との連絡をしている。	A	
保健管理	学校保健計画の立案	学校保健計画を作成し、そのスケジュールに従って健康診断や身体測定等を実施している。	A	A
	健康増進・体力づくり	運動への意欲・関心を高めて、児童の健康増進や体力づくりに取り組んでいる。	A	
	関係諸機関との連携	保健所、学校医などとの連絡体制を整えている。	A	

評価項目	具体的目標と方策	評価指標	評価結果	
家庭との連携	学校情報の発信	定期的に学校通信や学年通信、保護者会などで教育内容や計画を家庭に伝えている。	A	A
	学校（授業）公開	定期的な授業参観や授業公開を行っている。	A	
	家庭との連携	家庭との連絡や相談が必要に応じて適切に行われている。	A	
	育友会の活性化	学校と育友会の結びつきを強化し、協力を得ている。	A	
組織運営	校務分掌等の連携	校務分掌ごとの話し合いがなされ、組織が機能している。	B	B
	主任者会議・職員会議	会議で話し合われたことが、教育活動や学校運営に生かされている。	A	
	職場の人間関係	教職員相互の連絡が円滑で、意欲や力が発揮できている。	B	
研究・研修	研修の計画・実施	校内研修が計画的に行われている。	B	B
	授業研究	研究授業や公開授業を行い、教員の指導力の向上を図っている。	B	
	校内研修	校内研修の成果が日常の教育実践に生かされている。	B	
情報管理	公文書・帳簿類の保管	公文書や帳簿が整理され、安全に保管されている。	A	A
	公文書の取り扱い	遅滞なく公文書が処理されている。	A	
	個人情報の保護、管理	個人情報がしっかり保護され、管理できている。	A	
児童募集・広報	入試広報	計画的に入試広報活動を実施している。	A	A
	募集広報	ホームページの更新や学校案内の配付を積極的に行っている。	A	

評価は4段階 A…できている B…ほぼできている C…あまりできていない D…できていない（要改善）

4. 保護者による評価

大項目	質問事項	評価結果 (平均値)
建学の理念に基づく学校運営方針	建学の理念や教育目標にそった教育が行われている。	1.39
道徳（宗教）教育	あらゆる機会を通じて道徳心の育成を行っている。	1.35
教科指導	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	1.70
生活指導	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	1.39
いじめ問題	学校として、未然防止も含め、いじめ問題に真摯に取り組んでいる。	1.26
学校行事	学年行事や運動会・文化祭などの学校行事が積極的に行われている。	1.43
施設・設備	学校の施設や設備は整備されている。	1.70
教育相談	悩みや困ったことについて、本校の教員に気軽に相談できる。	1.61
家庭との連絡	家庭への連絡や情報提供を積極的に実施している。	1.70
学校生活	お子さんの学校生活は充実している。	1.17

評価は4段階 1…できている 2…ほぼできている 3…あまりできていない 4…できていない（要改善）

※上記の「保護者による評価」は平成29年度育友会役員、実行委員の皆様をお願いして評価していただきました。